	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ىل :	القص		الأول	الصف:
الإشراء	کر اس ائریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقعیة الکترونیة با اکترونیة	الاسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الإنشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
اعطاء التلاميذ مجموعه من الاشياء واطلب من مجموعه تصنف حسب الحجم ومجموعه حسب الشكل ومجموعه حسب اللون	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	التعاون — عدم التمييز	فديو تعليمي للتصنيف الإشياء من بنك المعرفه او موقع ديسكفري	كم الاعداد الاشياء؟ الي اي مدي تتشابه الاشياء من حيث الحجم؟ هل كانت الاشياء متماثلة؟ ما الذي يجعل الاشياء غير متماثلة؟	الإبهام لاعلي – الالتفات والتحدث - مصي الاسماء	ش ص : ص ش ص : ص ض : ص	الاعياد الخاصة يرددالتلاميذ اسم الي عدد ايام السنه السنه عدد ايام عدت على الاشياء ويبدا في العديشير ياء ويطلب من م واشكل واللون كون افكاركم	لة عنماً كنت ارتب حم دا في عد الاشياء يرف ٣ ويطلب من التلامي ليد للعدد ٣ يضع الاش لاشياء حسب الحج • دفائق ) عما تعلمتموه وتشار الاسماء لاختيار ٣ تلا	يقول المعلم يساً واسابيعها وشهو واسابيعها وشهو يشير المعلم الي السبوع ويذكر المعلم قص يحكي المعلم قص عض الاشياء يبافي التلاميذ المابع المالية الناميذ الناميذ الناميذ الناميذ الناميذ النامية المالية	اليقوم التلاميذ بما واليوم والتاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها للمدرسة عد ٣ اشياء من مقارنة ٣ اشياء من وحجمها ولونها فردات الأساسية ولانها التقويم الشهر - اليوم المان خانات وماثل - مختلف وكراسات وكراسات	ي <i>لي</i> • •	•	الاول	المحور الأول	الرياضيات
	قعات	، من التو	اقل		ت احیانا	التوقعا	يلبي	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	الذاتي ا	التامل

	الي :	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ىل :	الفص	Γ	الأول	الصف:
الاشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة مهمها شاکا	ن <mark>ز</mark> الإسئلة والنماذج	استر اتیجیات التدریس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		يلريني	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
اعطاء التلاميذ مجموعه من الاشياء واطلب من مجموعه تصنف حسب الحجم ومجموعه حسب الشكل ومجموعه حسب اللون	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	لتعاون – عدم التمييز	فديوتعليمي للتصنيف الاشياء من بنك المعرفه او موقع ديسكفري	كم الاعداد الاشياء؟ الي اي مدي تتشابه الاشياء من حيث الحجم؟ هل كانت الاشياء متماثلة؟ ما الذي يجعل الاشياء غير متماثلة؟	الابهام لاعلي — الالتفات والتحدث — عصبي الاسماء	ين ص دن ص عن ص : ص	الميلاد والاعياد قويم يرددالتلاميذ هر يشير الي عدد شهور السنه بيدا في العد ١ ، التلاميذ اصابع واللون واللون افكاركم	باء يرفّع الاشياء وبان التلاميذ العد يشير العديشير الاشياء ويطلب مسب الحجم والشكل مدفّاتق ) عما تعلمتموه ونالاسماء لاختيار ٣	يقول المعلم يسو واسابيعها وشد الخاصة يشير المعلم الي السم الشهر يقول اليام الاسبوع ويذ يبدا في عد الاشيو لا ، ٣ ويطلب مر اليد للعدد ٣ يضع المشياء حالي شارك ( السوف تتحدثون المسوف تتحدثون	الدرس يقوم بما يلي الشهر واليوم والتاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها للمدرسة فيها للمدرسة مقارنة ٣ اشياء من حيث شكلها ولونها وحجمها ولونها وحجمها والمنسية الشهر اليوم اطار الخمس خانات مماثل مختلف مماثل مختلف كراسات	التلامية و	*	الإول	المحور الاول	الرياضيات
	قعات	، من التو	اقل		قعات احيانا	ي التوا	<i>1</i> 2	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			المعلم	الذاتي	التامل

	لي:	د الاجما			غائب:		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	يىل :	القد	1	الأول	صف :
الاشراء	کر اس ائر یاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة اکترونیة مهماا با	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
هل رستم اي شيئان متماثلين في الحجم اذكرهما ؟ هل رسمتم شيئان متماثلان في الشكل اذكر هما ؟	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	الايجابية - عدم التمييز	فديو تعليمي للتصنيف الإشياء من بنك المعرفه او موقع ديسكفري	كم الاعداد الاشبياء؟ الي اي مدي تتشابه الاشبياء من حيث الحجم؟ هل كانت الاشبياء متماثلة؟ ما الذي يجعل الاشبياء غير متماثلة؟	الابهام لاعلي – الالتفات والتحدث – عصي الاسماء	من ص : ص من ص : ص	الاعياد برددالتلاميذ يشير الي عدد بور السنه يشير التلاميذ لب من التلاميذ في واللون	شياء يرفع الاشياء ويبا يطلب من التلاميذ العد دد ٤ يضع الاشياء ويطا ياء حسب الحجم والشكا تجميع البيانات ( ٥ دقائق ) عما تعلمتموه وتشارك إلاسماء لاختيار ٣ تلا	يقول المعلم يا واسابيعها وشاخاصة يشير المعلم السم الشهر يقو اليام الاسبوع والما الاسبوع والما الما الما الما الما الما الما الم	فيها للمدرسة عد ٤ اشياء مقارنة ٤ اشياء من حيث شكلها وحجمها ولونها المشاركة في تجميع البيانات مفردات الأساسية التقويم اطار الخمس		*	الاول	المحور الأول	الرياضيات
	اقل من التوقعات				عات احيانا	لبي التوق	يا يا	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	لمعلم	الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			: غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	القص		الأول	الصف:
الاشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة انکترونیة هجمها ساک	الإسنلة والنماذج	استراتيجيات التدريس مقوات ١١١	معمال دنین المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الفصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
هل رستم اي شيئان متماثلين في الحجم اذكرهما ؟ هل رسمتم شيئان متماثلان في الشكل اذكرهما ؟	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	الايجابية - عدم التمييز	فديو تطيمي للتصنيف الاشياء من بنك المعرفه او موقع ديسكفري	كم عدد الاولاد ؟ كم عدد البنات ؟ كم عدد النات ذي الشعر القصير ؟ كم عدد النات ذي الشعر القصير ؟	علي — الالتفات والتحدث الاسماء	عنص : ص عنص : ص	الاعياد يردد التلاميذ يشير الي عدد هور السنه دا في العد ١، يشير التلاميذ لب من التلاميذ ل واللون فون افكاركم ميذ للمشاركة	يم ( 10 دقيقة ) يساعدنا التقويم في متاب شهورها واعياد الميلاد و التي التقويم بقول كل تلميذ اسم الشهر ويذكر ايام الاسبوع وشر ويطلب من التلاميذ العد ويطلب من التلاميذ العد عيضع الاشياء ويطلب من التلاميذ العد شياء حسب الحجم والشكا لاسئلة حول البيانات في ( ٥ دقائق ) في رسوماتهم — تحديد الد معرفة عدد ارجلها	يقول المعلم واسابيعها والخاصة اسم الشهر يا المعلم السبوع اليام الاسبوع يبدا في عد المالية الإجابة عن الاجابة عن الاجابة عن المالية ال	الدرس يقوم تحديد الشهر واليوم والتاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها للمدرسة عد ٤ اشياء مقارنة ٤ اشياء من مقارنة ٤ اشياء من الاجابة عن الاسئلة حول البيانات فردات الأساسية والتقويم اليوم قارن مماثل والمناف عراس الرياضيات عراس الرياضيات كراس الرياضيات والمناف المناف والمناف المناف والمناف النوم والمناف والنوم والنو	التلامي <u>ذ</u> •	ŧ	الاول	المحور الإول	ائرياضيات
	التوقعات احيانا الله التوقعات المن التوقعات					لبي الت	:	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	الذاتي ا	التامل

	ـال <i>ي</i> :	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل:	الفص	T	الأول	الصف:
الاشراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة اکترونیة همهما ساک	الإسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
هل رستم اي شيئان متماثلين في الحجم اذكرهما ؟ هل رسمتم شيئان متماثلان في الشكل اذكرهما ؟	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	الايجابية – المواطنه	فديوتعليمي للتصنيف الاشياء من بنك المعرفه او موقع ديسكفري	كم عددالاشياء ؟ الي اي مدي تتشابه الاشياء من حيث الحجم ؟ هل كانت الاشياء متماثلة ؟ ما الذي يجعل الاشياء غير متماثلة ؟	الزميل المجاور – الالتفات والتحدث - عصبي الاسماء	من ص عن ص عن ص عن ص : ص	يم يرددالتلاميذ يشير الي عدد هور السنه د يشير العد ١، شكل واللاميذ شكل واللون الت م تلاميذ م تلاميذ	الاجابة عن السوال الي الشهر اعلي التقو قول كل تلميذ اسم الشهر ويذكر ايام الاسبوع وشد	يقول المعلم المستخدم التقو يشير المعلم السم الشهر ياليام الاسبوع اليام الاسبوع يبدا في عد الصابع اليد للا الن نصف الند للا شارة والنا يسخدم المعلم الدرس واذا المعلم المعلم الدرس واذا المعلم المعلم الدرس واذا الدرس واذا المعلم المعلم الدرس واذا الدرس واذا الدرس واذا الدرس واذا الدرس واذا المعلم المعلم الدرس واذا الدرس واذا المعلم الدرس واذا المعلم الدرس واذا المعلم الدرس واذا المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم الدرس واذا المعلم الم	الدرس يقوم تحديد الشهر واليوم والتاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها للمدرسة عده اشياء من مقارنة ه اشياء من وحجمها ولونها وحجمها ولونها والشهر الشهر قارن مماثل مختلف كراس الرياضيات كراس البياني	التلامي <u>ذ</u> •	8	الاول	المحور الأول	ائرياضيات
	وقعات	، من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ř	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي	التامل

	الاجمالي:			: بناخ		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	الفص	T	الأول	الصف:
الانزاء	كراس الرياضيات التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة مهمها را	الإسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
تدريب التلاميذ عني رسم خط الإعداد والانتقال عليه	ے کراس الریاضیات – اقلام رصاص	بية الإيجابية – المواطنه	ارسم في كراستك ما يعير عن العدد ١ – ارسم في كراستك شيئان – اسم ثلاثة اشياء	ات الزميل المجاور — التعبير بصوت مرتفع — عصي الاسماء	يل منص : ص منص :ص منص :ص	يرددالتلاميذ يشير الي عدد هور السنه المسافات بين ثم سنعد من ا ددون خلفه يعد رسم شي واحد	الاجابة عن السوال الي الشهر اعلى التقويم الله الشهر ويذكر اليام الاسبوع وشد عداد ورسم م علامات خط الاعداد والتلاميذ ير للميذ عن المعاد فتح كلراساتهم و للميذ فتح كلراساتهم و	يقول المعلم ه نستخدم التقو يقوم التلاميذ اسم الشهرية ايام الاسبوع الاعداد وتكو رسم خط الا الاعداد وتكو حتي ه علي خد حتي ه علي خد وشيئان او ثلا وشيئان او ثلا يسخدم المعلم بمشاركة زم	ند الدرس يقوم تحديد الشهر واليوم والتاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها للمدرسة فيها للمبابة عن الاسئلة مقارنة الكميات مقارنة الكميات المعدد باستخدام خط العدد مفردات الأساسية في اليوم في اليوم خط ااعداد حراس حراس	التلامي <u>ن</u> •	7	الاول	المحور الاول	الرياضيات
	من التوقعات	اقل ا		نعات احيانا	بي التوف	r	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامل

	الي:	د الاجم			: بناخ		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ىل :	القص	Г	الأول	لصف :
الاشراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة الکترونیة	الاسئلة والتماذج وا	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
يطلب من التلاميذ كتابة الإعداد من ، حتي العد ٣	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	الايجابية حدم التمييز	فيديو تعليمي	ارسم في كراستك ما يعبر عن العدد ٣ – ارسم في كراستك ٣ اشياء	الزميل المجاور — التعبير بصوت مرتفع — عصي الاسماء — العصف الذهني	ش ص عن ص عن ص عن ص عن ص	رددالتلاميذ يشير الي عدد ور السنه سجيل سجيل التلاميذ كيف التلاميذ كيف الاهرامات ؟	جابة عن السوال الشهر اعلي التقويم يا الشهر اعلي التقويم يا ذكر ايام الاسبوع وشه من اشهر ميلاد دهم وت عدد صفر اليوم سؤال عدد صفر اليوم سؤال عدد كممنكماطول من و دقائق )	يقول المعلم من نستخدم التقويم يقوم التلاميذ الايشير المعلم الي السم الشهر يقول اليام الاسبوع وي سؤال التلاميذ على الاجابات منتحدث عن المفصل في الفصل في الفصل كتابة العدد صفر شارك (	ل هذ الدرس يقوم تحديد الشهر واليوم والتاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها للمدرسة فيها للمدرسة حول البيانات الي الميانات المشارة الي كميات في الصور حتي العدد ٣ مفردات الأساسية اليوم الشهر المول الرياضيات كراس الرياضيات كراس الرياضيات		Y	الإول	المحور الاول	الرياضيات
	اقل من التوقعات				نعات احيانا	لبي التوة	يا يا	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي ا	التامل

:	جمالي	عدد الا			غائب		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ىل:	الفص		الأول	الصف:
الاشراء	کر اس ائر یاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمية الكترونية مهمها يا	الاسئلة والنماذج والنماذج	استر اتیجیات التدریس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
يطلب من التلاميذ كتابة الإعداد من • حتي العدد ٣ ترتيب الإعداد علي خط الإعداد	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	الايجابية حدم التمييز	فيديق تعليمي	رسم خط اعداد وترتیب الاعداد علیها  - رسم خط اعداد وترتیب الاعداد علیها	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء – العصف الذهني	ښم : مي ښم : مي ښم : مي	رددالتلاميذ بشير الي وشهور دهم دهم لخط الاعداد	نه ان يخبر تلاميذ عن السوال هر اعلي التقويم يا تلميذ اسم الشهر يذكر ايام الاسبوع في عن اشهر ميلاد عن اشهر ميلاد المفقود أن الاعداد أن الاعداد أن الاعداد المفقود أن الاعداد المفقود أن الاعداد أن الاع	التقويم ( ه ا يقول المعلم من يمك نستخدم التقويمات المعلم الي الشير المعلم الي الشير المعلم الي الشير المعلم الاسبوع و السنه سؤال التلامي وتسجيل الإجابات الاعداد من محتي يرسم المعلم خطالا وجعل التلاميذ يكملو وجعل التلاميذ يكملو وجعل التلاميذ يكملو ولا يتغير العدد بتغير ولا يتغير العدد بتغير ولا يتغير العدد بتغير ولا يتغير العدد بتغير العدد العدد بتغير العدد بتغير العدد بتغير العدد بتغير العدد بتغير العدد العدد بتغير العدد	اللدرس يقوم التلامية بما يلي والتاريخ والتاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها للمدرسة فيها للمدرسة الي ٣ علي خط الاعداد من الي ٣ علي خط الاعداد كراس الرياضيات كراس الرياضيات خط الاعداد	٠ • • • •	٨	الاول	المحور الأول	الرياضيات
	التوقعات	اقل من		Li	توقعات احيـ	يلبي ال		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي	التامل

-	;	جمالي	عدد الأم			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	الفص		الأول	لصف:
_	الاشراء	کراس ائریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة ایترونیا	الإسئلة والنماذج وا	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
	يطلب من التلاميذ كتابة العدين ٤ و ه كتابة الاعداد علي خط الاعداد	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - عدم التمييز	فيديو تعليمي	— بسم خط اعداد وكتابية الإعداد عليه	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء – عصي التحدث	ين من عن من عن من عن	ددالتلامید شیر الی وشهور دة هل یمکنم ازغات یقوم ابعاد واحدة و ه نکتب تهم	يم ( 10 دقيقة ) من يمكنه أن يخبر تلاميذ اويمات ؟ الاجابة عن السوال القويم يرقول كل تلميذ اسم الشهر يوقول كل تلميذ اسم الشهر بسبوع ويذكر ايام الاسبوع ويذكر ايام الاسبوع ويفقه ) حظ الاعداد جميعها مفقو أي ملء الفراغات اطلب بعلي كتابة العددين علي كراسا والمقائق ) الهواء ثم الكتابة في كراسا في مجموعة وثلاث والمال التلاميذ عن عدد كل موال التلاميذ عن عدد كل موالي التلاميذ عن عدد كل موال التلاميذ عن عدد كل موال التلاميذ عن عدد كل موالي التلاميذ عن عدد كل موالي التلامية الموارة	يقول المعلم الستخدم التقوم التلاميذ يشير المعلم عدد ايام الاس السنه السنه يسم المعلم مساعدتي في المعلم تمرير معلم تلاثة ومحموعة سوعة المعلم تمرير ا	هذ الدرس يقوم تحديد الشهر واليوم والتاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها للمدرسة كتابة الاعداد من العددين ٤ و ٥ الي ٥ علي خط الاعداد من الشهر الشهر الشهر الفصل الشهر كراس الرياضيات كراس الرياضيات خط الاعداد خط الاعداد	الله ما ما ما	4	الإول	المحور الاول	الرياضيات
		لتوقعات	اقل من ا		ت ا	وقعات احيا	يلبي الت		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	للمعلم	، الذاتي ا	التامل

_		جمالي:	عدد الا			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	الفص	_	الأول	الصف:
	الانزاء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة مهما بیا	الاسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اف التعلم	اهد	الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
	طلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للاعداد وتلوين الرسومات	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - عدم التمييز	فيذيو تعليمي	– رسم نماذج لاعمال فنية لتمثيل الاعداد من ١: ٥	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء – معرض التجول	ين من من عن من عن	يرددالتلاميذ بريشير الي وع وشهور م انشاء مانشاء يظهر شيئا ي انشاء ي انشاء عها جميعا أن هذا الامر إ افكاركم	له ان يخبر تلاميذ عن السوال من المنوال التقويم ويذكر ايام الاسب جموعات صغيرة المحملة المحلون مع زملائك اواربعة العمل ملصق الملصقات وتوزيل التلاميذ ادم لديه التلاميذ ادم لديه الميل مجاور ارسمو ميل مجاور ارسمو	التقويم ( ١٥ يول المعلم من يمكن يستخدم التقويمات ؟ يقوم التلاميذ الاجابة عدد ايام الاسبوع عدد ايام الاسبوع السنه تعلم ( ١٠ دقية خمسة اوستة طلاب مشاريع فنية تبين الاواحدا واثنين اوثلاثا موادمتاحة على طاو المشاريع معا ـ جما المشاريع معا ـ جما المرق المسالة على العمل كلا منكم مع زيما العمل كلا منكم مع زفي كراساتكم ـ اختي في كراساتكم ـ اختي في كراساتكم ـ اختي في في كراساتكم ـ اختي في كراساتكم ـ اختي في	الدرس يقوم يذ بما يلي يوم والتاريخ يوم والتاريخ المدرسة عاون في تحضير ض فني للاعداد من ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ الشهر اليوم اليوم اليوم الرياضيات خط الاعداد خط الاعداد	التلاه و تحا و الا فيه فيه الته الت المفرد	1.	الاول	المحور الاول	الرياضيات
		التوقعات	اقل من			وقعات احيان	يلبي الت		بي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي ا	التامل

	جمالي:	العدد الا.		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	يىل :	الفد		الأول	صف :
الانثراء	کراس الریاضیات التباین	والتحديات والتحديات مصلار رقمية الكترونية مهمها با		استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
يطلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للتعبير عن العدد ٢	1 B* 1	الايجابية حكم النميير فيديو تعليمي	– رسم نماذج لصور مختلفة تعبر عن العدد ٢	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۱۸ : ص ۱۹ من ص ۱۹ : ص ۱۹	يرددالتلاميذ يشير الي عدد سهور السنه عني ٥ سنستعد علم اي منكم هذا نقاط في اطاران للعدد ٦ نكتب تب العدد علي	ويم ( 10 دقيقة ) من يمكنه أن يخبر تلاميذ قويمات ؟ م الي الشهر اعلي التقويم يقول كل تلميذ اسم الشهر ع ويذكر ايام الاسبوع وشاهر الاسبوع الماضي العد حد الذي يلي العدد ٥ لما يتولم اليوم العدد ٦ لنرسم ٦ أم اليوم العدد ٦ لنرسم ٢ أم اليوم العدد ٦ لنرسم ٢ أم اليوم العدد ٦ لنرسم ٢ أم اليوم العدد ١ لنلاميذ وسات التلاميذ وسم صوره لما يتولك ( ٥ دقائق ) كلائهم رسوماتهم الكريمة وسوماتهم المسوماتهم	يقول المعلم استخدم التا يقوم التلام الشهر المعلم الشهر المعلم اليام الاسبو العلم الاسبو تعلمنا في العدد سنتعلم العدد سنتعلم العدد سنتعلم العدد تم العدد من المعلم العدد من المعلم المعلم العدد من المعلم الم	لل هذ الدرس يقوم تحديد الشهر واليوم والتاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها للمدرسة كتابة العدد تمثيل الكميات تمثيل الكميات الاجابة عن الاسئلة حول البيانات الأساسية التقويم اليوم اليوم		11	الثاني	المحور الأول	الرياضيات
	التوقعات	اقل من		عات احيانا	بي التوق	$ec{r}$	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	للمعلم	، الذاتي ا	التامل

	الاجمالي:	العدد ا		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	فصل:	11		الأول	صف:
الانثراء	كراس الرياضيات التباين	والمحديد والمحديد رقعية مصادر رقعية الكترونية مهمها يا	الاسنلة والنماذج والتماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم	z.	3	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
يطلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للتعبير عن العدد ٧	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	9	– رسم نماذج لصور مختلفة تعبر عن العدد ٧	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۲۰ : ص ۲۰ من ص ۲۰ : ص ۲۰ من ص ۲۰ : ص ۲۰	سم عيد الميلاد ايام الاسبوع تقويم ي درسناها حتي علم بعرض اطر النقاط بصوت فر حتي العدد ٧ ثلاث م وقمر واحد	يم ( 10 دقيقة ) الاشارة الي الشهر اعلي التقويم لنبدا الاشارة الي را للوتين لرسم في منطقة الموتين لرسم في منطقة الموتين لمراجعة الاعداد الترسم لا نقاط بها ونعد رسم لا نقاط بها ونعد المراج الكراسات وكتابة الخراج الكراسات وكتابة تلاميذ رسم صوره ٦ نجو للاميذ زميل مجاور لمناقش	يقول المعلم حان وقت الواسلة الواسلة الواسلة الواسلة الماسلة الماسلة والماسلة والماس	لل هذ االدرس يقوم الدرس يقوم الدرسة الشهر واليوم الريخ الدرسة الايام التي ذهبوا فيها المعدد ٧ المعدد ٧ المعدد ١٠ المعيات باستخدام المات عن الاسئلة حول التقويم التقويم اليوم اليوم	التلا و التلا عد عد الما العا العا الاع الاع البي	*	الثاني	المحور الاول	الرياضيات
	ن التوقعات	اقل م		عات احيانا	بي التوق	Ţi	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامل

	مالي:	دد الاخ	العد		غائب:		حاضر:	مقید :	: (	التاريخ	سل:	القد		الأول	صف:
الانثراء	كراس الرياضيات التاب		مصلار رقمیة الکترونیة ههمها ساک	الإسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
يطلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للتعبير عن العدد ٨	ا ئ	المشاركة – عدم التمييز	فيديو تعليمي	– رسم نماذج لصور مختلفة تعبر عن العدد ٨	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۴۹: ص ۹۷ من ص ۹۷: ص ۹۹ من ص ۹۹: ص ۹۹	مم عيد الميلاد الم الاسبوع في حاويات في حاويات لتمثيل العدد المعدد الم في المهواء ممرات مرات الفكارهم	ويم ( 10 دقيقة )  الاشارة الي الشهر اعلي التقويم لنبدا الاشارة الي رسي كل شهر ونطقه وقراءة لروتين لرسم في منطقة التميذ يرددون ميذ يرددون العدد ٧ واليوم سنتعا ٨ نستخدم اطر خماسية العدد ٨ كتابة ٨ في كراسات لل العدد ٨ الميذ رسوماتهم عن العدد ٨ ليدور في اذهانهم حول العدد ١ يدور في اذهانهم حول العدد الميدور في الميدور	يقول المعلم وقت الورد والاشاره الورد وممارسة المدد ويعد والتلام ويعد والتلام حتي العدد حتي العدد حتي العدد القفز والعد الطلب ن النا المدد ويشارك التلاميذ باست تلاميذ باست	لل هذ الدرس يقوم الميذ بما يلي حديد الشهر واليوم تاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها عدمتي العدد ٨ مثيل الكميات باستخدام مثيل الكميات باستخدام المور مفردات الأساسية التقويم التقويم اليوم	التا و التا و الا الم د د الح البيانات البيانات	١٣	الثائي	المحور الاول	الرياضيات
	لتوقعات	ل من اا	اقز		عات احيانا	بي التوق	ř 🔲	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	للمعلم	، الذاتي	التامل

	ىالى:	د الاجه	العد		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىىل :	الفص		الأول	صف :
الانثراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة مهماا بیا	الاسئلة والنماذج والم	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
يطلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للتعبير عن العدد ٩	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة – عدم التمييز	فيديو تعليمي	– رسم نماذج لصور مختلفة تعبر عن العدد ٩ القفز والعد من ١ الي ٩	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۱۰۰ من ص ۲۰۱ من ص ۲۰۱ من ص ۲۰۱ من ص ۲۰۱ من ص	م عيد الميلاد ايام الاسبوع ويم في حاويات مثيل العدد والكتابة مثيل العدد وهم مرات مرات استدعاء	ويم ( 10 دقيقة ) الم الاشارة الي الشهر اعلم التقويم لنبدا الاشارة الي رسالي كل شهر ونطقه وقراءة الروتين لرسم في منطقة التقديم عصا ١٤ دقيقه ) الميذ يرددون العدد ٨ واليوم سنتعلم ٩ نستخدم اطر خماسية العدد ٩ كتابة العدد ٩ كتابة العدد ٩ كتابة العدد ٩ لل العدد ٩ كتابة العدد ٩ لل وتبادل الادوار العد من العدد ٩ لل وتبادل الادوار	يقول المعا حان وقت ا والاشاره ا وممارسة ا ويعد والتلا ويعد والتلا تعلمنا العد حتي العدد القفز والعد اطلب من ا رسم ما يما يشارك التلا تلاميذ باسن	لذ اللدرس يقوم التلاميذ بما يلي تحديد الشهر واليوم والتاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها للمدرسة فيها للمدرسة للعدد والقراءة والكتابة باستخدام الصور الإجابة عن الاسئلة حول البيانات فردات الأساسية اليوم اليوم	٠	1 €	الثاني	المحور الأول	الرياضيات
	وقعات	, من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ř 🔲	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	للمعلم	، الذاتي	التامل

	الاجمالي :	العدد		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	صل:	القد		الأول	صف:
الإشاء	كراس الرياضيات التباين والتحديات	ا الكترونية مصادر رقمية مهمها يا	الاسئلة والنماذج والنماذج	استر اتیجیات التدریس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> اوالنافذة
يطلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للتعبير عن العدد ١٠	كراس الرياضيات – اقلام رصاص المشاركة – عدم التمييز	فيديو تعليمي	<ul> <li>رسم نماذج لصور مختلفة تعبر عن العدد ١٠</li> <li>القفز والعد من ١ الي ١٠</li> </ul>	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۱۰۰ ص ۲۰۰ من ص ۲۰۱ عص ۲۰۰ من ص ۲۰۹ عص ۲۰۹	م عيد الميلاد اليام الاسبوع ويم الميلاد في حاويات مماسية لتمثيل في كراساتهم في كراساتهم الستدعاء	ويم ( 10 دقيقة ) لم الاشارة الي الشهر اعلم التقويم لنبدا الاشارة الي رسالي كل شهر ونطقه وقراءة للروتين لرسم في منطقة التق يذ مساعد التقويم عصا ١٥ أرميذ يرددون تي العدد ١٠ نستخدم اطر خ تي العدد ١٠ نستخدم اطر خ القفز والعد حتي العدد ١٠ ألفند ١٠ أطلب من التلاميذ كتابة ١٠ أرسم ما يمثل العدد ١٠ أرك ( ٥ دقائق ) لاميذ رسوماتهم عن العدد ٠ لرو وتبادل الادوار	يقول المعاول وقت والاشاره المعاوسة المعاوسة المعاوسة المعاوسة المعاوسة المعاوسة المعاوسة المعاوضة الم	لل هذ الدرس يقوم حديد الشهر واليوم حديد الشهر واليوم عدالايام التي ذهبوا فيها درسة عد حتى العدد ١٠ مثيل الكمية ١٠ لاجابة عن الاسئلة حول التقويم الشهر الشهر اليوم	التلا • والنا • اللما • اللما • اللما • الليما • الليما	10	الثاني	المحور الأول	الرياضيات
	ن التوقعات	اقل م		هات احيانا	بي التوق	$ec{r}$	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامل

	إجمالي :	العدد الا		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	نصل:	11		الأول	صف:
الإشراء	کراس ائر یاضیات ائتباین	والتحديات مصلار رقمية مهمها ونية مهمها با		استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الإنشطة		اهداف التعلم	:	المرس	الغصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
يطلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للتعبير عن العدد ١٠	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	ן 'גֿ' 'ג' ו	رسم نماذج لصور مختلفة تعبر عن العدد ١٠ الي ١٠ الي ١٠	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۱۱۰ من ص ۱۱۱ عن ص ۱۱۱ من ص ۲۱۱ عن ص ۲۱۱	م عيد الميلاد ايام الاسبوع ويم المياد السبوع التلميذ الي ويقول اثنان عدد والتلاميذ حتى ١٠ في الهواء يرسم	لويم ( 10 دقيقة ) لم الاشارة الي الشهر اعلم التقويم لنبدا الاشارة الي رسالي كل شهر ونطقه وقراءة الروتين لرسم في منطقة التقريم عصا ٥ الميذ يرددون وم لعبة مختلفة للعد حتم التلميذ واقول واحد ويخر عصل أم يشير الي الثاني به ١٠ اشياء للعد انطق ياء العدد كتابة الاعدادمن ، ياء التلاميذ الاعدادمن ، كراساتهم ١٠ اشياء العداد في كراساتهم ١٠ اشياء العداد في المرك ( ٥ دقائق )	يقول المعا حان وقت والاشاره ا وممارسة ا يضع التلم ويعد والتلا لنلعب اليو بالاشارة ا بالاشارة ا ويخرج حة مقدمة الف اوزع كيس الهواء يك التلاميذ في	لل هذ الدرس يقوم كلاميذ بما يلي حديد الشهر واليوم تاريخ عدالايام التي ذهبوا فيها عدمتي العدد ١٠ مثيل الكمية ١٠ مثيل الكمية ١٠ مثيل الكمية ١٠ بانات عن الاسئلة حول بانات مقردات الأساسية اليوم الشهر اليوم	التا و التا اللم الم الب البيا البيا	١٦	الثاني	المحور الأول	الرياضيات
	، التوقعات	اقل من		عات احياثا	بي التوق	$ec{r}$	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي	التامل

	الاجمالي :	العدد		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	سل:	القد		الأول	صف:
الإشراء	كراس الرياضيات التباين والتحديات	الكترونية مهلار رقمية مهلار راقمية	الإسئلة والتماذج والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
يطلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للتعبير عن الإعداد حتي ١٠	كراس الرياضيات – اقلام رصاص المشاركة – المواطنة	فيديو تعليمي	<ul> <li>رسم نماذج لصور مختلفة تعبر عن الاعداد حتي ١٠</li> <li>رسم نماذج للرسومات حسب القصص التي يكيها المعلم</li> </ul>	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من من ۱۱۰ من من من ۱۱۰ من من ۲۰۱۰ من من ۱۱۰ من من ۱۱۰ من ۱۱۰	لم عيد الميلاد اليام الاسبوع ويم في حاويات الي ١٠ لنقم التعد الي ١٠ لنقم التلاميذ علي واريد منكم		يقول المعلم حان وقت التوميل وممارسة الرويضع التلميذ ويعد والتلاميد الأن تعلم (المعد الي المعد الي المعد الي المعد الي المعد الي المعد الي المعد المارسم اشياء تا المارك ا	لل هذ الدرس يقوم حديد الشهر واليوم حديد الشهر واليوم عدالايام التي ذهبوا فيها تابة الاعداد من ، الي مثيل الكميات من ، الي باستخدام الصور المات الأساسية عن الاسلة حول التقويم التقويم اليوم اليوم	التلا • و النا للمد • د د • د د • د د • د د • د د د • د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	1 V	الثاني	المحور الاول	الرياضيات
	ن التوقعات	اقل م		عات احيانا	بي التوق	$ec{r}$	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	للمعلم	، الذاتي	التامل

	. الاجمالي :	العدد		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	فصل:	11		الأول	صف:
الاشراء	كراس الرياضيات التباين والتحديات	مصادر رقعية الكترونية مهمما را	الاسئلة والنماذج واتنماذج	استراتيجيات ائتدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		ا <del>ل</del> ارس الحري	الغصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> اوالنافذة
يطلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للتعبير عن اعداد يلمح لها المعلم	كراس الرياضيات – اقلام رصاص المشاركة – المواطنة	فيديق تعليمي	- رسم نماذج لصور مختلفة تعبر عن اعداد غامضة يذكرها المعلم ويلمح لها	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	यं वर्ग १११ : वर्ग १११ : वर्ग १११ वर्ग वर्ग १११ : वर्ग १११	مم عيد الميلاد ايام الاسبوع في حاويات في حاويات في العد لنلعب من العدد ١٠ ألى الصفحة ألى الصفحة للم الميلا عدد اكبر في ١٠ ويرسم وارسموا	نويم ( 10 دقيقة ) لم الاشارة الي الشهر اعلم التقويم لنبدا الاشارة الي رسالي كل شهر ونطقه وقراءة الروتين لرسم في منطقة التق يذ مساعد التقويم عصا ١٨ الن نصبح ابطال متميزين في ساقوم بالعد الي ١٠ من ويرتفع الصوت كلما اقتربنا ذه اللعبة ثلاث مرات ننتقل قوم بالتفكير بعدد غامض ما المقوم بالتفكير بعدد غامض مثل العدد اكتبوا العدد المفيختار عددا مفضلا من ١ المراث التي تطابق العدد المفيخ التي تطابق العدد شار	يقول المعا حان وقت والاشاره ا وممارسة ا ويعد والتلا اننا بصدد اننا بصدد منخفض ) الفارغة سا الفارغة سا من ه من ه كل تلميذ ي رسومات م	لل هذ الدرس يقوم الميذ بما يلي حديد الشهر واليوم عدالايام التي ذهبوا فيها عدد والقراءة والكتابة عديد الاعداد التي تزيد او معن عد محدد ب المثيل الكميات م ١ الي مفردات الأساسية الشهر الشهر اليوم	الت و الا الله د ا الله د ا الله د ا الله د ا الله د ا الله ا ا ا الله ا ا ا الله ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	٨	الثاني	المحور الاول	الرياضيات
	من التوقعات	اقل		عات احيانا	بي التوق	ř	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي	التامل

	الي:	. الاجم			: 4	غائب		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ىل:	الفص		الأول	لصف:
			ات المعلم 3		1		a								7	9 6
الاشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	صادر رقمية الكترونية	الإسئلة		استر اتیجیات التدریس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		لدرس	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
يطلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للتعبير عن اعداد يلمح لها المعلم	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة – المواطئة	فيديق تعليمي	ضع العلامة المناسبة ( < ، = ، > ) ١١ ١١ ١١		الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۱۲۸ : ص ۱۲۹ من ص ۱۳۰ : ص ۱۳۱ من ص ۱۳۱ : ص ۱۳۱	رسم عيد وقراءة ايام في منطقة في حاويات السنمارس الماء الماء المنافق الاعداد علي كتاب التلميذ كلما اضفنا	ارة الي الشهر اعلي م لنبدأ الاشارة الي كل شهر ونطقه الي كل شهر ونطقه عد التقويم عصا ١٩ الون الم المؤلفة المؤلفة الاعداد حتى ١ القفز لاعلي سنقو كل الاعداد حتى ١ وكذلك نعد مره الهواء _ كتابة الاعداد في الهواء _ كتابة المهواء _ كتابة المهواء وكتابة الاعداد في	حان وقت التقويد الميلاد والإشارة الاسبوع وممارس التقويم يضع التلميذ مساء ويعد والتلاميذ يرد اليوم سنتعلم الاعالم منتعلم الاعدد حتى ١٣ ونالوصول للعدد الوصول للعدد السبوره – رسم السبوره – رسم يناقش التلاميذ ما	ل هذ الدرس يقوم حديد الشهر واليوم تاريخ الشهر واليوم تاريخ دولة التي ذهبوا فيها عدد ١١ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٢ ، ١٢ ، ٢٠ ومن او اقل من او اقل من او قردات الأساسية فردات الأساسية اقل من	التلا • ت والنا اللمد • الأ الأزا الكرا المان المان المان المان المان المان المان الما المان الاس  المان المان المان المان المان المان المان المان الما	19	الثالث	المحور الاول	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		تا	وقعات احيا	يلبي التر		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي ا	التامل

	ني:	. الاجما			: 4	غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل:	الفص		الأول	صف :
الاشراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقعیة الکترونیة آ	خیارا جا جا ا		استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
يطلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للتعبير عن اعداد يلمح لها المعلم	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة — المواطنة		ضع العلامة المناسبة ( < ، = ، > )		الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۱۳۲ : ص ۱۳۶ من ص ۱۳۰ : ص ۱۳۱ من ص ۱۳۲ : ص ۱۳۷	الي رسم عيد ألي رسم عيد م في منطقة الم في منطقة الم في حاويات أجع ما تعلمناه فيها مولسم المجموعات خاور يخبر كل	<ul> <li>٤٠ دقیقه )</li> <li>امس ملینا بالریاضیات داد ۱۱، ۱۲، ۱۳ لنر الصفحة علي درس الت ۱۱ نقطه وارسم دائره وكذلك ۳ نقطه نقان بید</li> </ul>	يقول المعلم حان وقت الميلاد والإا التقويم التقويم يضع التلمية ويعد والتلاه ويعد والتلاه المس افتح المس افتح مس ارسم المير من وا شرح كل تل	ل هذ الدرس يقوم حديد الشهر واليوم تاريخ تاريخ عد الإيام التي ذهبوا فيها عدد والقراءة والكتابة عدد ١٦،١١، ١٢، ١٢، من او اقل من او اقل من او قارن فردات الأساسية قارن اكبر من اقل	التلا و النا اللما اللما الكر الك الكر الكر الكر الكر الكر الكر الكر الكر الكر الكر الك الكر الك الك الك الك الك الك الك الك	٧.	الثالث	المحور الأول	الرياضيات
	قعات	من التوا	اقل		تا	وقعات احيا	يلبي التر		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي ا	التامل

	لي:	. الاجما			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	صِل:	الف		الأول	صف:
الإشراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقعیة الکترونیة مهما ر	الاسئلة الإسئلة والنماذي والنماذي	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
يطلب من التلاميذ عمل رسومات فنية للتعبير عن اعداد يلمح لها المعلم	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة – الايجابية	فيديو تعليمي	ضع العلامة المناسبة (< ، = ، >) ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۱۳۸ : ص ۱۳۹ من ص ۱۳۹ : ص ۱۶۱ من ص ۱۶۱ : ص ۱۶۱	ي رسم عيد وقراءة ايام في منطقة الم في حاويات عليه اليوم نعم منكم ويحاول الوه التوزع علي السبورة التي رسمها	ويم ( 10 دقيقة )  التقويم لنبدأ الشهر اعلم التقويم لنبدأ الاشارة الوممارسة الروتين لرسم بن مساعد التقويم عصا ١٠ دقيقه )  د مساعد التقويم عصا ١٠ دقيقه )  د الذي تعتقد اننا سنتعرف ند الذي تعتقد اننا سنتعرف بنقرا ونكتب العددين ١٠ ويطلب رسم ١٠ ويعد حتي ١٠ ميذ العددين بجانب الزهور و٥ نميذ العددين بجانب الزهور و٥ نميل مجاور احهما يتلميذ زميل مجاور احهما يتلميذ زميل مجاور احهما يتلميذ زميل مجاور احهما يتلميذ رميل مناقشة ما تعلموه هر	يقول المعلاحان وقت الميلاد والإالسبوع والاسبوع والتلاء يضع التلمي يضع التلمي ويعد والتلاء ما الميد ما العبة تسمي الكراسات والكراسات والكراسات والكراسات ويكتب كل تلا يكتب كل تلا يشارك كل الميلاد في يشارك كل	لل هذ الدرس يقوم حديد الشهر واليوم تاريخ تاريخ عد الإيام التي ذهبوا فيها عد العدين ١٤ و ١٥ مستخدام المصطلحات من او اقل من او اقل من او قارن فردات الأساسية قارن اكبر من اقل من ا	الت و الله و ق و ق ا كب ا كب الكب		الثالث	المحور الاول	الرياضيات
	قعات	من التوا	اقل		وقعات احيانا	يلبي التو		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي ا	التامل

	مالي:	د الاج			غائب		حاضر:	مقید :	خ :	التاري	سل:	الفد		الأول	صف:
الإشراء	کراس الریاضیات ابت ۱۰۰	السباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة به ا	الإسئلة والنماذج والنماذج	استر اتیجیات التدریس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الفصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
عد الإعداد حتي ١٥ – كتابة الاعداد حتي ١٥ – المقارنة بين مجموعة من الاعداد	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة – الايجابية – عدم التمييز	فيديو تعليمي	ضع العلامة المناسبة (> : = : < )  ۲۱ ۱۲	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۲۰۰۱ : ص ۲۰۰۱ من ص ۲۰۰۱ : ص ۲۰۰۱ من ص ۲۰۰۱ : ص ۲۰۰۱	أي رسم عيد الم وقراءة ايام في منطقة الأمس عيد علويات الأمس كروا ان ١٤ الم يحتوي علي الم الأعداد الم الأعداد الم الم الم الم عداد الم	ويم ( 10 دقيقة ) الم الاشارة الي الشهر اعلا التقويم لنبدا الاشارة الي كل شهر ونطق وممارسة الروتين لرسم يذ مساعد التقويم عصا ٢ لميذ يرددون الميذ كراسات الرياضيات المين واحد تعلمه امس تذي رقمين ٤ و ١ وان ١٥ ووان ١٥ وونن ١٥ ووان ١٥ ووانن ١٥	يقول المعاد وان وقت الميلاد والاسبوع التقويم والتلا يضع التلم ويعد والتلا علي بعض علي بعض يخبرني بن ومين ه و التلا ومين ه و التلا ومين ه و التلا ومين ه و التلا والاعداد بالله ومن يمكنه و الفصل اليو من يمكنه و الفصل اليو	لل هذ الدرس يقوم الميذ بما يلي تحديد الشهر واليوم التاريخ عد الإيام التي ذهبوا في عد الإعداد حتي المصطلحات المصطلحات الوي من او اقل من او عارن اكبر من اقل من اقل	الت و ال الله د ا الله د ا الله الله د ا الله د ا الله د ا الله د ا الله د ا الله د ا ا الله د ا ا الله ا الله ا الله ا الله ا الله ا الساسا	**	الثالث	المحور الأول	الرياضيات
	نو قعات	، من الت	اقز		وقعات احياة	يلبي التو		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	للمعلم	الذاتي	التامل

	الاجمالي :			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	نصل:	11		الأول	صف :
الإشراء	کراس الریاضیات التباین والتحدیات	الكترونية مصادر رقمية مهما ي	اکائج الاسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم	:	المرس	الغصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
عد الإعداد حتي ١٥ – كتابة الإعداد حتي ١٥ – المقارنة بين مجموعة من الإعداد	کراس الریاضیات – اقلام رصاص المشارکة – الایجابیة – عدم التمییز	2;	فنع العلامة المناسبة (> : = : < )  المناسبة (> : = : < )  المناسبة (> : = : < )	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۱۱، عص ۱۱ من ص ۱۱، عص ۱۱، من ص ۱۱، عص ۱۱،	ي رسم عيد الله وقراءة ايام في منطقة الم في حاويات الم في حاويات الم في خاويات الم في خاويات الله في خاويات الل	ويم ( 10 دقيقة )  التقويم لنبدأ الاشارة الأسارة الأسارة الي كل شهر ونطق وممارسة الروتين لرسم يذ مساعد التقويم عصا ٣ ألان كل ما يتعلق بالأعدا ألان كل ما يتعلق بالأعدا ي سنجلس في وضع الذ عند الوصول للعدد ١٥ أل المشاركة في اللعب تك رموز الرياضيات حلي الصف أرك ( ٥ دقائق ) وقم المداد التي تدة من جمل الاعداد التي تدة من جمل الاعداد التي تداكم مع زميل مجاور	يقول المعلا حان وقت الميلاد والإ الاسبوع و التقويم يضع التلمي ويعد والتلا ويعد والتلا ما تعلمنا الي حتي ١٥ النتدرب القفز لأعلم ونصرخ ٥ مرات مذه مرات مذه النخرج كراه اكتبوا واحد	لل هذ الدرس يقوم الميذ بما يلي حديد الشهر واليوم التريخ عد الإيام التي ذهبوا فيها المعدم من و حتي ه المصطلحات المقارنة بين الاعداد المقارنة بين الاعداد الموي مقردات الأساسية فارن الكبر من اقل من الكبر من اقل من الكبر من اقل من الكبر من الميساوي يساوي يساوي	الت • ت و والا • • الله • • الك • ا	14	الثالث	المحور الأول	الرياضيات
	ن التوقعات	اقل م		وقعات احيان	يلبي الت		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامل

	لي:	. الاجما			غائب		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	صل :	<u>ii</u>		الأول	لصف:
الإشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة با	الإسئلة والنماذج والنماذج	استر اتیجیات التدریس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
كتابة جمل رياضية لكل عدين والطلب من زميل المقارنة بين الاعداد ويتبادل التلميذ مع زميله	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة – الايجابية – المواطنة	فيديو تعليمي	ضع العلامة المناسبة (>،=،<) ۱۰ ۱۲ ۲۱ ۱۱ ۱۲ ۱۱ ۹۱ ۱۱ ۹۱ ۱۱ ۹۱ ۱۱ ۹۱ ۱۱ ۹۱ ۱۱ ۹۱ ۱۱ ۹۱ ۱۱ ۹۱ ۱۱ ۹۱ ۱۱ ۹۱	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۱۰۰ من ص ۱۰۱ من ص ۱۰۱ من ص ۱۰۱ عن ص ۱۰۱	ي رسم عيد وقراءة ايام في منطقة في حاويات من حتي يذ مشاهدتها وعة صغيرة لنت وزملانك لدين	دقيقة )  كلّ ما يتعلق بالأعداد في الرموز ) حتي يتسنى لكل التلاه للك المجاور او مجم المقارنة بين الاعداد سادي وحة وسيتعين عليك الذي يجب وضعه بين العداد المرياضيات علي الصف للرياضيات علي الصف ان تتضمن	يقول المعلم الاحان وقت التفالا وقت التفالا والإشار التقويم يضع التلميذ ما يضع التلميذ ما تعلم المي الان تعلم المي الان المي المي المي المي المي المي المي المي	فلال هذ الدرس يقوم التلاميذ بما يلي تحديد الشهر واليوم التاريخ عد الإيام التي ذهبوا فيها المدرسة المد من ، حتي ه المساوي المقارنة بين الاعداد المقارنة بين الاعداد إستخدام رمزي اقل من المفردات الأساسية حارن قارن اقل من الله يساوي		**	الثالث	المحور الأول	الرياضيات
	قعات	من التوا	اقل		رقعات احيان	يلبي التو		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي	التامل

	مالي:	د الاج	العد		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	صل:	الة		الأول	صف:
الاشراء	كراس الرياضيات التريان.	اللباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة ا	الاسئلة والنماذج والم	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
كتابة الإعداد من • حتي ١٧	رياضيات – اقلاد	المشاركة – الايجابية – المواطنة	ڤيديو تعليمي	كتابة الإعداد ١١ و١٧ رسم ١١ مثلثًا – رسم ١٧ مثلثًا	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۱۱۰ من ص ۱۱۰ من ص ۱۲۱ من ص ۱۲۰ من ص ۱۲۰ من عدد	م عيد الميلاد ايام الاسبوع في حاويات في حاويات في حدكم اخباري عدد منهم من عدد منهم من في وضع في وضع نكتب العددين	يم ( 10 دقيقة ) الاشارة الي الشهر اعلم التقويم لنبدأ الاشارة الي رساح وقراءة ومناعد التقويم عصاه المنذ يرددون سؤال التلامي عدد جديدة هل يمكن لا اعداد جديدة هل يمكن لا بر ١٦ و ١٧ يتكون كل المعب لعبة القفر سنجلس ونعد معا حتي ١٧ نذ نرسم ١٦ مثلثا و١٧ مثلثا و١٨ مثلثا و١	يقول المعلم حان وقت الوقت الوقت الوقت الوقت الوقت التلمية ويعد والتلاء والامس والد ألا علم عدد الاكبر عدد الاكبر عدد الاكبر عدد الاكبر عدد الاكبر القرفصاء والمساء وا	ثل هذ الدرس يقوم المديد الشهر واليوم اليخ المديخ المديخ المديخ المديخ المديخ المديخ المديخ المديخ والامس المدين ١٦ و ١٧ مموردات الأساسية المؤمس المغد	الت الت الله و ا	70	المرابع	المحور الاول	الرياضيات
	تو قعات	، من الن	اقز		عات احيانا	بي التوق	يا 🔲	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامل

	بمال <i>ي</i> :	د الاح	العد		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	صل:	الق		الأول	صف:
الاشراء	کراس الریاضیات التبان،		مصادر رقمیة الکترونیة الحماا براک	الإسئلة والنماذج والنماذج	استر اتیجیات التدریس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	الغصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
اعطاء اشياء مختلفة للعد ومشارك زميل مجاور وعد الاشياء وتبادل كل زميل دور الاخر	ياضيات - اقلاد	المشاركة – الإيجابية – المواطنة	فيديو تعليمي	اکمل کلا ما پلي : - \$ + ۰ ١ =	الزميل المجاور – التعبير بصوت مرتفع – عصي الاسماء	من ص ۱۱۰ ص ۱۲۷ من ص ۱۲۷ عل ۱۲۹ من ص ۱۲۹ عل ۱۲۹	سم عيد الميلاد قايم الاسبوع قويم الميلاد في حاويات يذ عن اليوم عد اننا نصبح اعداد جديده علي العدحتي واحد الاشياء واحد الاشياء الميادلون		يقول المعلم حان وقت التفاوة الي والإشارة الي وممارسة الروية والتلامب والغلامب والغلامب من مستعد للمس العدين تعلمناها بالعد المس العدين المس العدين ويعدها زميل الادوار تدريب كتابة ما يلي والما نعرف كتابة ما يلي والما نعرف العرف العرف العرف العرب ويعدها زميل الما الما الما العرب ويعدها زميل الادوار تدريب ويعدها زميل الما الما العرب الع	لل هذ الدرس يقوم للميذ بما يلي حديد الشهر واليوم عد الإيام التي ذهبوا فيها عد والامس عديد اي يوم هو اليوم عد والامس المتدام الاشياء في عد يقام ايجاد ١٠ ارقام مفردات الأساسية المغمس اليوم اليوم المغد ايام اضافية المغد	الت الت الله و	**	الدابع	المحور الأول	الرياضيات
	لتوقعات	ل من اا	اقز		عات احيانا	بي التوق	$ec{r}$	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي	التامل

	الي:	د الاجم	العدا		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	الفصل:		الأول	صف :
الانثراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة مهماا شا	الاسئلة والنماذج والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم	الدرسي	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
يجيب التلاميذ علي اسئلة المعلم حول التمثيل البياني بالصور للحيوان المفضل ؟	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديق تعليمي	اکمل کلا ما یئي : - 3 + ۱ =	الزميل المجاور _ اشارة الانتباه _ عصي الاسماء- الميل والهمس	عن من ۱۷۰ من من من ۱۷۰ عن من ۱	سم عيد الميلاد الميلاد تقويم الميلاد الميلاد الميلاد الميلاد الميلاد عن اليوم الميلاد عن الميلاد الميلاد عن الميلاد عن الميلاد عن الميلاد عن الميلاد عن الميلادي	يم ( 10 دقيقة ) م الاشارة الي الشهر اع لتقويم لنبدأ الاشارة الي راي كل شهر ونطقه وقراء في مساعد التقويم عصا الميذ يرددون سؤال التلاه في البياني المصور الفارغ لتجرب شيئا جديدا الأراب منكم عنه شيئا رسم في منكم عنه شيئا رسم فضل واقوم بأنشاء الرسم و مقائق ) ك ( 2 دقائق ) ك التلاميذ افكارهم البيانية ك التلاميذ افكارهم	يقول المعلم حان وقت الوسلم والإشارة الموسة الموسة الموسة التلام والامس والموس والموس التمث عرض التمث فيل المعلم عرض المعلم المولم المو	لال هذ الدرس يقوم للاميذ بما يلي تحديد الشهر واليوم عد الإيام التي ذهبوا فيها تحديد اي يوم هو اليوم لغد والامس تنظيم البيانات في تمثيل أني مصور مقردات الأساسية المغد الغد بيانات بياني مصور بيانات بياني مصور بيانات	الت و ا الله ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	الرابع	المحور الاول	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		مات احيانا	بي التوق	ية <u> </u>	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		لمعلم	الذاتي ل	التامل

	الاجمالي :	العدد		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	صل:	11		الأول	صف :
الإيراء	كراس الرياضيات التباين والتحديات	الكترونية مهمادر رقمية مهما ما	الإسئلة والنماذج والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		المرس	الغصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
يجيب التلاميذ علي اسئلة المعلم حول التمثيل البيائي بالصور للحيوان المفضل ؟	كراس الرياضيات – اقلام رصاص المشاركة – الايجابية – عدم التمييز	<b>5</b> :	ما هو الحيوان المفضل ؟ ارسم الحيوان المفضل بالنسية لك ؟	الزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء- الميل والهمس	من ص ۱۷۰ من ص ۱۷۱ عن ص ۱۷۱ من ص ۱۷۸ عن ص ۱۷۸ عن ص ۱۷۸	مم عيد الميلاد اليام الاسبوع ويم حاويات في حاويات في حاويات عن اليوم تذكر اي منكم المستخدم فيه للتيوان التصويت عليه البياني	يم ( 10 دقيقة ) الاشارة الي الشهر اعلم التقويم لنبدأ الاشارة الي رسار وتبيع وقداءة مساعد التقويم عصا ١٠ فد التقويم عصا ١٠ فد التقويم عصا ١٠ فد القفز حتي ١٨ منان شيء اخر تحدث مثيلا بيانيا للفصل هل ين مشيلا بيانيا للفصل هل ين مشيلا بيانيا للفصل هل ين مشيلا بيانيا مصور البيانات انشانا تم المنانميذ اكثر حيوان تم اليانكم اضافة حيوان الي الرسانكم رسم الحيوان الي الرسانكم رسم الحيوان الذي ترم	يقول المعلم حان وقت الوقت الوقت الوقت الوقت الوقت الموبعة والتلام والموبعة والتلام والموبعة والامس والموبعة الان سنتحد الموبعة الموبع	لال هذ الدرس يقوم للاميذ بما يلي تحديد الشهر واليوم التاريخ عد الإيام التي ذهبوا فيها الخد والامس الخد والامس البيانات مفردات الأساسية المغد الغمس المغد المس المغد المس المغد المس المغد المس المغد المس المغد المشيل بياني مصور		· .	الرابع	المحور الاول	الرياضيات
	ىن التوقعات	اقل م		هات احيانا	بي التوق	$ec{r}$	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي	التامل

	الي:	د الاجم	العدا		غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	فصل:	11		الأول	ىف:
الإشراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة به ما	الإسئلة والنماذج والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم	**	ا الم	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
لعب لعبة التوازن والعد حتي ٢٠ – لعبة لعبة القفز والعد حتي ٢٠	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديو تعليمي	العد حتي ۱۸ – العد حتي ۲۰ – العد حتي ۲۰ تمثيل الاعداد باستخدام اشياء بصريه	الزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء- الميل والهمس	من ص ۱۸۹ من ص ۱۸۱ من ص ۱۸۱ من ص ۱۸۲ عن ص ۱۸۲ عن ص ۱۸۲	م عيد الميلاد الما الاسبوع ويم المياد الاسبوع الميات يمكن اليوم المعدد علمناه الخماسية يعد المعدد ا	يم ( 10 دقيقة ) الاشارة الي الشهر اعلا تقويم لنبدأ الاشارة الي رسور وتنفله وقراءة مساعد التقويم عصا ٩ منذ يرددون سؤال التلامب غدالعد القفز حتي ١٨ دقيقه التراجع اخراسم ١٨ نقطه علي اطر التلاميذ معه حتي ١٨ و ١٩ و ٢٠ في الميف نقاط للأطر الخماس في ( 2 دقائق )	يقول المعلم حان وقت الوقت الوقت الوقت الوقت الوقت الوقت الوقع والتلاه والامس والوقع المعلم المعلم ويعد المعلم ويع	للال هذ الدرس يقوم تحديد الشهر واليوم التاريخ عد الإيام التي ذهبوا فيها مدرسة المغد والامس المغد والامس المغدين والقراءة والكتابة عدين وال و ٢٠ عددين و ١ و ٢٠ المفردات الأساسية المغد رسم صوري المغد		4	الرابع	المحور الأول	الرياضيات
	وقعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ַדַ <u>י</u>	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	يىل :	القد		الأول	لصف:
الاشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة مهماا برا	الإسئلة والنماذج	استر اتیجیات التدریس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> اوالنافذة
لعب لعبة التوازن والعد حتي ٢٠ – لعبة عد الزملاء	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديق تعليمي	أعب أعبة عد الزملاء اجابة اسئلة حول الرسم البيائي الشريطي	ائزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء- عد الزملاء	من ص ۱۹۰ ص ۱۸۰ من ص ۱۸۸ عن ص ۱۹۰ عن ص ۱۹۰ عن ص ۱۹۰	م عيد الميلاد اليام الاسبوع ويم الميلاد في حاويات في حاويات اليوم العدد المرب على العد في عد التلميذ التالي لتمثيل البياني	ارة الي الشهر اعلم لنبدأ الاشارة الي رس لنبدأ الاشارة الي رس شهر ونطقه وقراءة عد التقويم عصا ، لا التقويم عصا ، لا القفز حتى ، لا القفز حتى ، لا التلامية رويته التد ، لا كتابة العلمية عد الزملاء يبدا لعبة عد الزملاء يبدا ويعد الثاني ويتحرك ، يسال أسئلة حول الم	حان وقت التقويم والإشارة الي كل وممارسة الروتين يضع التلميذ مسا ويعد والتلاميذ ير والامس والغد العد يقول المعلم العدد مكان يمكن لجميع الاول ثم يتحرك ويستمر في اللعب للحيوانات المفضل الميوانات المفضل شارك ( • الميارك و الميارك و الميارك و الميارك و الميارك و الميارك و الميارك ( • ا	لال هذ الدرس يقوم تحديد الشهر واليوم التاريخ عد الإيام التي ذهبوا فيها الغد والامس الغد والامس العد حتي العدد ٢٠ والامس اجابة اسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي في قصل المفردات الأساسية اللغد الأمس الغد تمثيل بياني شريطي في الغد الأمس الغد تمثيل بياني شريطي تمثيل بياني شريطي تمثيل بياني شريطي تمثيل بياني شريطي		٣.	الرابع	المحور الأول	الرياضيات
	قِعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	Ţi	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	لمعلم	الذاتي ا	التامل

	الي:	الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	بل:	الفص	ı	الأول	صف:
الإشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقعیة الکترونیة مهمها برا	الاسئلة والتماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للارس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
استخدام علامات اكبر من واصغر من او يساوي للمقارنة بين عددين	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديق تعليمي	اوجد ناتج ٥ + 3 = ٧ + 3 = ٨ + ٥ =	ائزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء- عد الزملاء	من ص ۱۹۲ : ص ۱۹۹ من ص ۱۹۹ : ص ۲۰۲ من ص ۲۰۲ : ص ۲۰۲	لتاميذ لقد حان الميلاد اليام الاسبوع قويم قويم في حاويات يذ عن اليوم حتي امس كان عددين اليوم عددين اليوم عددين المعلم المعلم المعلم دين ونستخدم وي	نا الكثير عن الاعداد، لم كل يوم عدد او العددين يكتب التلاه اء نكتب في الهواء الا ي الكراسات نجمع عد له اصغر من او يسا الي زميله المجاور وي الي زميله المجاور وي	يقول المعلم سن المنطب من المنطب من المعلم المنوويم والإشارة الي كل ويضع التلميذ مس والعد المعلم العدد ٢٠ منتع المعلم العدد ٢٠ منتع المعلم العددين في المهوا كتابة العددين في المهوا العلامات اكبر من العلامات اكبر من المعلم العددين في المهوا العلامات اكبر من المعلم المعدين في المهوا العلامات اكبر من المعلمات المعل	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة التقويم التقويم اللون اللون العدد من الي ٢٢ واعتاد من الي ٢٢ وكتابتها الي ٢٢ وكتابتها خانات كطريقة لتمثيل الكميات مكونات ١٠ المساسية مفردات الأساسية البرموز إلا العشر خانات المار العشر المار العشر المار العشر المار العشر المار العشر خانات المار العشر خانات المار العشر خانات المار العشر خانات		٣١	الخامس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	Ti	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	لمعلم	، الذاتي ا	التامل

	الي:	. الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	بل:	الفص		الأول	نصف:
الإشراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة با	الإسئلة والنماذج والنماذج	استر اتیجیات التدریس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
تمثیل العددین ۲۳ و ۲۶ پرسومات في کراساتهم	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديو تعليمي	اوجد ثاتج ه ۲+ ۶ = ۸+ ۵ =	الزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء- عد الزملاء	من ص ۲۰۰ ص ۲۰۰ من ص ۲۰۰ : ص ۱۱۰ من ص ۱۱۰ : ص ۱۱۰	لتلميذ لقد حان معيد الميلاد اليام الاسبوع قويم قي حاويات بذ عن اليوم حتي امس كان عددين اليوم عددين اليوم الما يذ مع المعلم لكم قصة بها برتقالات فكم برتقالات فكم	يم ( 10 دقيقة ) م سنقضي وقت التقويم به المدند ان يساعدني يقول الأم النبدأ الاشارة الي رسد في كل شهر ونطقه وقراءة مساعد التقويم عصا ٢ ميذ يرددون سؤال التلامي في العدادة منتعلم كل يوم عدد او المعامنا الكثير عن الاعدادة النبي المواء نكتب في الهواء الماني في الهواء الماني الهواء نكتب في الهواء الماني الماني في الكراسات سافرا المنيات ذهب كريم الي السفرا أستري ٣ تفاحات و٣ أي الماني	يقول المعلا سأطلب من وقت التقوي وممارسة الموسع التلميذ ويعد والتلام والامس والمعلم يقول المعلم العدد ٢٢ منام العددين في خانات لتوض مسالة رياض عدد الفاكهة بعض الفاكهة الميدال الميدال الميلام	الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة التقويم التلاميذ تصنيف الاشياء حسب اللون كتابة العدين ٢٣ و ٢٤ كتابة العدين ٢٣ و ٢٤ و ٢٤ الجمع من خلال مكونات الجمع من خلال مكونات العدد ١٠ لحل مسائل كلامية مشائل كلامية التصنيف التصنيف التصنيف التصنيف التصنيف الموات الأساسية المسائل كلامية المسائلة المسائلة المنظية المنائلة المنظية المنائلة المنظية المنائلة المنائلة المنظية المنائلة المن	بما يلي	**	الخامس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	Ţ	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	للمعلم	، الذاتي ا	التامل

	لي:	د الاجما			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	القصل:		الأول	لصف:
الاشء	کر اس ائر یاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمية الكترونية	ا <del>ہم</del> والنماذج والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم	الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> اوالنافذة
كتابة العدد ٥٧ وتمثيل العدد برسم اشياء بالوئات مثلثات دوائر	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الإيجابية - المواطئة	فيديو تعليمي	اوجد ناتج : باستخدام اشیاء للعد $+ + + = + + = + + = + + = + + = + + + = + + + + = +$	الزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء – العد بصوت مرتفع	من ص ۱۱۱ : ص ۱۱۱ من ص ۱۱۲ : ص ۱۱۱ من ص ۱۱۱ : ص ۱۱۱	لتلميذ لقد حان معيد الميلاد ألميلاد قويم قويم قويم في حاويات يذ عن اليوم يذ عن اليوم من للعدد ٢٥ واليوم من للعدد ٢٥ لسبورة يكتب هم	د تعلمنا الاعداد حتم النقوم بالعد معا بصو بلعبة القفز وعندما ند العدد ٢٥ علي اطار العدد ٢٥ علي اطار ٢٣ مرات في كراسات ٢٠ = ١٠ دفائق ) ورسم ٢٥ شيئا ومشار	يقول المعلم سي يقول المعلم سي المعلم سي وقت التقويم الموت وممارسة الروت ويضع التلميذ مس والعد المعلم المعلم المعدد ٢٠ نعلم المعدد ٢٠ نعلم المعدد ٢٠ نعلم المعدد ٢٠ نمثل التلميذ العدد ٥ نمثل المعدد ٥ نمثل المعدد ٥ نمثل المعدد ٥ نمثل التلميذ العدد ٥ نمثل التلميذ المعدد	هذ الدرس يقوم التلاميذ  المشاركة في انشطة التقويم  اللون  اللون  اللون  كتابة العددين ٢٣ و  كتابة العددين ٢٣ و  الكميات خانات كطريقة لتمثيل  الكميات  مكونات ١٠ باستخدام  المفردات الأساسية  الجمع  الجمع  الجمع  البرموز  إطار العشر خانات	<u>!</u>	الخامس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	Ţ	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		لمعلم	الذاتي ل	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	القصل:	_	الأول	الصف:
الإشراء	کراس الریاضیات	التباين و التحديات	مهمادر رقمیة الکترونیة با	الإسنلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم	المرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
كتابة العدد دين ٢٦ و ٧٧ وتمثيل العددين برسم اشياء بالوئات مثلثات دوائر	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة — الايجابية — المواطنة	فيديو تعليمي	اوجد ناتج : باستخدام اشیاء للعد $\wedge + \wedge = + + \circ = + + \vee = + $	الزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء – العد بصوت مرتفع	من ص ۲۱۷ : ص ۱۱۸ من ص ۲۱۹ : ص ۲۲۲ من ص ۲۲۲ : ص ۲۲۲	التلميذ لقد حان معد الميلاد وقد الميلاد الميلاد عن السبوع ميذ عن اليوم ميذ عن اليوم المعد معا يتكون المعد معا يتكون من ٧ لا خانات كتابة السبورة كتابة على الجمع	ك ( ٥ دقّائق ) يذ علي كتابة العددين ٦	يقول المعلم وقت التقويم والإشارة المووممارسة المويم والتلم ويعد والتلاه ويعد والتلاه يقول المعلم العدد ٢٦ من العددين في العددين في العددين في المعلم العددين في المعلم العددين في المعلم المعددين في	هذ الدرس يقوم التلامية  المشاركة في انشطة التقويم استخدام الجمع من العد من العدد ١٠ لحل العد من الي ٢٧ العد من الي ٢٧ المية العدين ٢٦ و التميات المميات كطريقة لتمثيل الجمع من خلال الجمع من خلال المفردات الأساسية التصنيف التصنيف البيمائل لفظيه الطار العشر خانات	الم ليم الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال	الخامس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	ائرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	r	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		لمعلم	الذاتي ل	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	القصل:		الأول	لصف:
الإشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة ا	الإسئلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم	الدرسي	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
كتابة العدد دين ٢٨ و ٢٩ وتمثيل العددين برسم اشياء بالونات مثلثات دوائر	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - المواطنة	فيديو تعليمي	اوجد ناتج : باستخدام اشیاء للعد $\lambda + \lambda = \lambda =$	الزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء – العد بصوت مرتفع	من ص ۱۲۹ ص ۲۲۱ من ص ۲۲۱ : ص ۲۲۹ من ص ۲۳۰ : ص ۲۲۰	التلميذ لقد حان م عيد الميلاد اليام الاسبوع تقويم قي حاويات يذ عن اليوم على بطاقات بها يكون من الميد معا يتكون من الميد معا الجمع الميد معا يلجمع الميد معا	د تعلمنا الاعداد حتر ۲۸ ، ۲۹ انقوم باا نمین ۸ و ۲۰ کلك ۹ ا لاعداد بإطارات ۱۰ اع كتابة الاعداد علي بات التلاميذ حل مسانا + 0 =	يقول المعلم سنة سنطلب من تلمية وقت التقويم لذ وممارسة الروتي كل ويضع التلميذ مس والعد المونف الاشياء دوائر – مثلثات يقول المعلم لقة سنتعلم العددين في المعدين العددين في المهلم العددين في المهلم المعدين في المهلو و ٢٠ تمثيل الاعداد في كراس المعمع عددين المهلو المعمع عددين المهلو المعلم المهلو المهلو و ٢٠ تمثيل المهلو و ٢٠ تمثيل المهلو و ٢٠ تمثيل المهلو المعلم المهلو و ٢٠ تمثيل المهلو و ٢٠ تمثيل المهلو المعلم المهلو و ٢٠ تمثيل المهلو المعلم المهلو و ٢٠ تمثيل المهلو المعلم المهلو ال	هذ الدرس يقوم التلاميذ  المشاركة في انشطة التقويم التقويم العد من ١ الي ٢ ٢ العد من ١ الي ٢ ٢ العدين ٢ ٢ و العبيق اطار العشر الكميات الكميات الجمع من خلال المفردات الأساسية التمنيف التمنيف البمع الموز الموز	<u>L</u> La.	الخامس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ני	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		معلم	الذاتي لا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل:	الفص		الأول	الصف:
الاشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة الکترونیة	ا <del>بخا</del> الاسنلة والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرسي	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
كتابة العدد ٣٠٠ وتمثيل العدد برسم اشياء بالوئات مثلثات دوائر	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة – الايجابية – المواطنة	فيديو تعليمي	تصنيف الإشياء حسب اللون والشكل — كتابة العدد ٣٠ وتمثيله باطارات ١٠ خاتات	الزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء – العد بصوت مرتفع	من ص ۲۳۲ : ص ۲۳۲ من ص ۲۳۶ : ص ۲۳۶ من ص ۲۳۲ : ص ۲۳۲	التلميذ لقد حان م عيد الميلاد قايم الاسبوع تقويم في حاويات يذ عن اليوم على بطاقات بها الشكل في الشكل في الشكل في تكون من الميد معا يتكون من الميورة كتابة السبورة كتابة في الجمع الجمع الميورة كتابة في ا	. تعلمنا الاعداد حتر ۲۸ ، ۲۹ لنقوم باا مين ۸ و ۲۰ كلك ۹ لاعداد بإطارات ۱۰ اء كتابة الاعداد علي ات التلاميذ حل مسائل	يقول المعلم سنا ساطلب من تلميذ وقت التقويم لنا وممارسة الروتي يضع التلميذ مس ويعد والتلاميذ مس والعد السيام المعلم القداد من مقاتل المعلم العددين العددين في الهو و ٢٠ تمثيل العددين في الهو الاعداد في كراسا نجمع عددين لأسارك ( شارك ( شارك ( المعلم المعلم المعلم المعددين في الهو المعددين	ذ الدرس يقوم التلامية المشاركة في انشطة تقويم تصنيف الاشياء حسب كلها العد بالأحاد والعشرات تي ٣٠٠ كانات كطريقة لتمثيل كتابة العدد ٣٠٠ كتابة العدد ٣٠٠ ألتصنيف التصنيف التصنيف التصنيف إطار العشر خانات الإساسية إطار العشر خانات	بها يلي الله الله الله الله الله الله الل	**1	الخامس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	ائرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	$ec{r}$	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	الذاتي ا	التامل

	الي:	. الاجما			غائب:		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	صل:	11		الأول	صف:
الاشراء	کر اس ائر یاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة ا	الإسنلة والنماذج والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		ا <del>ر</del> ي	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
كتابة الإعداد من ١ الي ٣٠	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة – الإيجابية – المواطئة	فيديق تعليمي	اوجد ثاتج ما يأتي :- ٥ + ٥ = ٢ + ٤ = ٢ + ٢ = ٢	الزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء – العد بصوت مرتفع	من ص ۱۳۲ ص ۱۳۲ من ص ۱۳۹ : ص ۱۶۰ من ص ۱۳۰ : ص ۱۶۰ عن	لتلميذ لقد حان معيد الميلاد أيام الاسبوع قويم قويم في حاويات يذ عن اليوم تطيع كل تطيع ان يذكر جل واحدة بعض الاعداد بعض الاعداد تابته	قَيْقَهُ) بديد نتعلمه اليوم سنت ناها حتي الان من يس لعدد ٣٠ هيا نلعب لع الحجلة سنقفز علي ر لب من التلاميذ كتابة دد واطلب من تلميذ ك	يقول المعلم سنفا سأطلب من تلميذ وقت التقويم لنبا والإشارة الي كل وممارسة الروتين يضع التلميذ مساويلامس والعد العوليس لدينا عدد جاليس لدينا عدد جاليس لدينا عدد جاليس تعلمناه انه الما الكبر تعلمناه انه الما ونعد حتي ٣٠ اطعد حتي ٣٠ اطعد العوليا اذكر العد عشوائيا اذكر العد شارك ( الما الما الما الما الما الما الما ال	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة قراءة الاعداد من العد بالأحاد والعشرات تطبيق اطار العشر خانات كطريقة لتمثيل جمع الاعداد من خلال كميات العدد ١٠٠٠ باستخدام كونات العدد ١٠٠٠ باستخدام لمفردات الأساسية المفردات الأساسية إطار العشر خانات العدمع ( الاضافة ) الجمع ( الاضافة ) تجاوز العد المرموز		′′V	الخامس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ř	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	فصل:	١	لأول	لصف:
الإشراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقعیة الكترونیة	ا <del>بم</del> والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم	=	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
كتابة الأعداد من ١ الي ٣٠٠	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة – الإيجابية – المواطنة	فيديق تعليمي	اوجد ناتج ما يأتي :- ٥ + ٥ = ٢ + ٤ = ٢ + ٢ = ٢	الزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء – العد بصوت مرتفع	من ص ۲۰۰۳ : ص ۲۰۰۶ من ص ۲۰۰۰ : ص ۲۰۰۷ من ص ۲۰۰۷ : ص ۲۰۰۷ من ص ۲۰۰۷ : ص ۲۰۰۷ من ص ۲۰۰۷ : ص ۲۰۰۷ من ص	لتلميذ لقد حان معيد الميلاد قويم قويم قويم في حاويات يذ عن اليوم بالإشارة بيقف التلميذ لول ٣ و هكذا رات كنا نتعلمها	وا دقدة التقويم با فرقت التقويم باذان يساعدني يقول البدأ الاشارة الي رسام بن لرسم في منطقة التاليم التقويم عصا المعد التقويم عصا المدون سوال التلام القفز حتى ٣٠ سنلع عليه اللعبة سأبدأ بالي زميله ليقف ويف ويف ويف ويف ويفية اللعب ٣٠ نقوم باللعب ٣٠ التي المعداد حتى ٣٠	يقول المعلم سنا سناطلب من تلميا وقت التقويم الموتو والإشارة الي كا يضع التلميذ مس ويعد والتلاميذ والامس والعد المقسي والعد والقسي والعد والتقسي والعد والتقسي والعد والتقسي والعد والتقال عدد من شارك (ختيار عدد من المناط	هذ الدرس يقوم التلامية و المشاركة في انشطة تقويم تصنيف الاشياء حسب العد بالأحاد والعشرات قراءة الاعداد من حمع الاعداد من خلال جمع الاعداد من خلال استخدام الجمع من المفردات الأساسية المفردات الأساسية التصنيف التصنيف عبير و معير مسألة لفظيه		الخامس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ř	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		علم	الذاتي للم	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	يىل :	الف		الأول	لصف:
الإثراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقعیة الكترونیة همهم ال	الاسئلة والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		طرس	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
كتابة الأعداد من ١ الي ٣٠٠	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الإيجابية - المواطنة	فيديق تعليمي	اوجد ناتج ما يأتي :- 3+٢ = ۸ + ٢ = ١ + ٠ + ٠ + ١ =	الزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء – العد بصوت مرتفع	من ص ۱۶۸ : ص ۱۶۹ من ص ۱۶۰ : ص ۱۶۱ من ص ۱۶۱ : ص ۱۶۱	لتاميذ لقد حان معيد الميلاد الميلاد قويم قويم قويم قي حاويات يذ عن اليوم عبة والعد حتي المعيد ويتجول الميلاد الذي يخرج كل العدد الذي الميلاد ما	ببة للعد حتى ٣٠ سنا ب ها هي كيفية الله ب لعبة عد مختلفة ي كيفية اللعب يقف ال ب بالعشرات حتى ٠٠ ي دوره يجب ان تقو كان ٣٠ تخرج حـ	يقول المعلم سنن ساطلب من تلميذ وقت التقويم لن والإشارة الي كل وممارسة الروتي يضع التلميذ مس والعد الموقوف والعد الموقوف والجلوس هيا بنا نلع الموقوف والجلوس في الفصل ونعد وقفنا عنده ان التلاميذ حل مساؤ والغروج ها هي التلاميذ حل مساؤ وقفنا عنده ان التلاميذ حل مساؤ وألم في ان تشارك (	مد الدرس يقوم التلامية المشاركة في انشطة تقويم تصنيف الاشياء حسب للعد بالوحدات العشرات حتى ٣٠ تمثيل الكميات للأعداد جمع الاعداد من خلال كونات العدد ١٠ باستخدام المتحدام الجمع من المفردات الأساسية المفردات الأساسية علامة = الرموز الرموز	بما يأو الا ف م الا الا الا الا	* 9	الخامس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ř	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	صل:	الف		الأول	لصف:
الاشء	کر اس ائر یاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة مهما باک	ا <del>با</del> والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للارس	الغصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
كتابة الأعداد من ١ الي ٣٠٠	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الإيجابية - المواطنة	فيديو تعليمي	اوجد ناتج ما یأتي :- $\lambda + \lambda = \lambda + \lambda $	الزميل المجاور – اشارة الانتباه – عصي الاسماء – العد بصوت مرتفع	من ص ۲۰۲ : ص ۱۰۶ من ص ۲۰۰ : ص ۲۰۱ من ص ۲۰۱ : ص ۲۰۱	التلميذ لقد حان م عيد الميلاد قويم قويم عن اليوم يذ عن اليوم يذ عن اليوم المسنف بعد واحد نقف علميذ ع ويتجول في ع ويتجول في عداد حتى ٣٠ عد	علي اجادة الاعداد من الوقوف والجلوس سن هكذا حتى ٣٠ والخروج يقف الجميال العشرات حتى ٣٠ يوقة كن ١٠ يوقة لمر رقم ان كان ٠ لمر لمر رقم ان كان ٠ لمر المر وا زمال كوا و مركوا	يقول المعلم أساطلب من تلا وقت التقويم والإشارة الي يضع التلميذ ويعد والتلامي والعالمياء حسب الاشياء حسب ما زلنا نعمل انتان نجلس و بنا نلعب لعبة ما القصل ونعد بالقصل ونعد بالقصل ونعد بالقصل ونعد بالقصل ونعد بالقصل علي القصل علي المسائل علي المسائ	المشاركة في انشطة التقويم     تصنيف الاشياء حسب شكلها وحجمها     العد بالوحدات والعشرات حتي ٣٠     كتابة الاعداد من ١ ٣٠     جمع الاعداد من خلال مكونات العدد ١٠ باستخدام الصور والاشياء خلال مكونات ١٠ لحل خلال مكونات ١٠ لحل	بما بـُ	٤.	الخامس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	ائرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ַ <u>ה</u>	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			للمعلم	، الذاتي ا	التامل

	الي:	. الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	سل:	القد		الأول	لصف:
الإيراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقعية الكترونية مهم الكترونية	ا <del>باً</del> الاسئلة والتماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للرس	القصل	الموضوع	الْمحتوي اوالنافذة
كتابة الأعداد من ١ الي٣٣	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الإيجابية - المواطنة	فيديق تعليمي	اکتب الاعداد من ۱ حتي ۲۳ $$	الزميل المجاور — الاجابة بصوت منخفض — عصي الاسماء — الكتابة في الهواء	من ص ۱۲۲ ص ۱۲۶ من ص ۱۲۶ ص ۱۲۷ من ص ۱۲۷ عن ص ۱۲۷	قت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه رسم في منطقة منطقة م والامس والعد ب اللون والحجم الله المدين ٢٦ و العددين ٢٠ و	بجد شديد لتعلم اعدادنا حسب ونعد حتى العدد ٣٠ و ٣٣ اطار العشر خانات نمثل م الاطارات كتابة العددي ٣١ و ٣٣ على السبورة المائل على الطرح ٨ – ٥ منائل على المورة وملائكم المجاورة ومنابة المدرس اليوم عد وكتابة المدرس اليوم عد وكتابة الم	يقول المعلم سنا تلميذ ان يساعد الاشارة الي رساعد وقراءة ايام الا التقويم والتلاميذ يرددو والتلاميذ يرددو والشكل العد القفز حتي والشكل العد كنا نعمل النوم العدد اليوم العدد اليوم العدد المعلم يخرج المعلم يخرج المعلم العدين في ك تنتقل الي مس الغير بحب المي الغير	هذ الدرس يقوم التلامية بما يلي المشاركة في انشطة التقويم التقويم حتى ٢٧ قراءة وكتابة الاعداد والعشرات اظهار فهم العلاقة بين الاعداد والكميات حتى ٢٧ الكميات حتى الكميات وحدات كطريقة لتمثيل الكميات والرسومات الأساسية والرسومات الأساسية الموز – اكبر من المروز – اكبر من اطار العشر وحدات المار الم		٤١	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احياثا	بي التوق	ř	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	لمعلم	، الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	فصل:	11		الأول	لصف:
الاشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقمیة الکترونیة با	ا <del>بخ</del> والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم	=	i :	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
كتابة الأعداد من ١ الي ٤٣	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة -الايجابية - المواطنة	فيديو تعليمي	اکتب الاعداد من ۱ حتي ۴۴ اطرح: ۹ – ۷ = ۱ – ۲ =	الزميل المجاور – الاجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء	من ص ۱۲۸ ص ۱۲۹ من ص ۱۲۹ عن ص ۱۷۲ من ص ۱۷۲ عن ص ۲۷۴	رقت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه للرسم في منطقة بي حاويات ويعد به والعد به والعد به والعدين المعدد ٣٣ و ٣٤ ين في كراساتهم المعدموه في المعد	ويم ( 10 دقيقة )  منقضي وقت التقويم بطريقة ما اعدني يقول التلميذ لقد حان و الاسبوع وممارسة الروتين المساعد التقويم عصا ٤٤ ف مساعد التقويم عصا ٤٤ ف تي ٣٠٠٠ يصنف بعد الاشياء حسابيد شديد لتعلم اعدادنا حتي العدد ٣٠٠٠ لينا عدان الما حتي العدد ٣٠٠٠ لينا عدان الما طارات كتابة العددين في الهو طارات كتابة العددين في الهو السبورة يكتب التلاميذ العدل المانل علي الطرح ٨ – ٥ =	يقول المعلم ساميذ ان يسا الاشارة الي التقويم وقراءة ايام التقويم والتلاميذ يرد والشكل العد القفز حت والشكل القد كنا نعمل وتكتب ونعد يخرج المعلم يخرج المعلم المستخدام الاه التقل الي مس و علا الي مس الرغب في ان الرغب في ان	هذ الدرس يقوم التلامية المشاركة في انشطة التقويم العد بالاحاد والعشرات حتى ٢٣ قراءة وكتابة الاعداد حتى ٢٣ اظهار فهم العلاقة بين العين اطبيق اطار العشر وحدات كطريقة لتمثيل الكميات والرسومات المفردات الأساسية المحرح في حدود العدد والرسومات المحرح في حدود العدد المحردات الأساسية المحرح في المحرح في المحرح في المحرح في المحرد العدد والرسومات الأساسية المحردات الأساسية المحردات الأساسية المحرح المحرد العرب من المحرد العرب المحرد	£	*	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		مات احيانا	بي التوق	$ec{r}$	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		ŕ	للمعلم	، الذاتي	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل:	الفص		الأول	لصف:
الاشراء	کر اس ائر یاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة الکترونیة	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للدريس	القصل	الموضوع	الْمحتوي اوالنافذة
كتابة الأعداد من ١ الي ٥٣	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - المواطنة	فيديو تطيمي	اکتب الاعداد من ۱ حتي ۳۵ اطرح: ۹ – ۷ =	الزميل المجاور – الاجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء	من ص ۲۷۴ ص ۲۷۶ من ص ۲۷۶ عن ص ۲۷۴ عن ص ۲۷۴ عن ص ۲۷۴	وقت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه لرسم في منطقة في منطقة في حاويات ويعد مب اللون والعدم اللون والحجم لان تعلمنا ان نقرا الده و ٣٠ باستخدام العدد ٣٥ علي هم	ي وقت التقويم بطريقة م يقول التلميذ لقد حان ا عيد الميلاد والإشارة الي وع وممارسة الروتين عد التقويم عصا ٤٣ ف سؤال التلاميذ عن اليو لا يصنف بعد الاشياء حس	تلميذ ان يساعدني الاشارة الي رسم وقراءة ايام الاسب التقويم يضع التلميذ مسائل العد القفز حتى ٤٣ والشكل القد كنا نعمل بجد شونكتب ونعد حتى الاطارات كتابة الاطارات كتابة الاسبورة يكتب التلا السبورة يكتب التلا المسبورة يكتب التلا المسائل على المس	هذ الدرس يقوم التلامية بما يلي المشاركة في انشطة التقويم العد والعشرات حتى ٣٥ قراءة وكتابة الاعداد حتى ٣٥ الظهار فهم العلاقة بين الطهار فهم العلاقة بين تطبيق اطار العشر وحدات كطريقة لتمثيل الكميات والرسومات ١٠ باستخدام الاشياء والرسومات المفردات الأساسية المحمع المحمع المرموز الكبر من المرموز الكبر من اطار العشر وحدات المار العشر وحدات المار العشر وحدات المار العشر وحدات الطار العشر وحدات الطار العشر وحدات الطار العشر وحدات		٤٣	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قِعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ř	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			المعلم	، الذاتي ا	التامل

	الاجمالي :	العدد		غائب:	حاضر:	مقید :	التاريخ:	القصل:		الأول	صف :
الاشءاء	كراس الرياضيات التباين والتحديات	ب مصادر رفعية الكترونية مهمها با	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحان دليل المعلم	الانشطة	هداف التعلم	الدرس	الغصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
كتابة الأعداد من ١ الي٧٣	كراس الرياضيات – اقلام رصاص المشاركة – الايجابية – المواطنة	فيديو تعليمي	اکتب الاعداد من ۱ حتي ه ۲ اطرح: ۹ – ۷ =	ل المجاور _ الاجابة بصوت منخفض ماء _ الكتابة في الهواء _ العد بصوت مرتفع	قت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه برسم في منطقة بي حاويات ويعد م والعد ب اللون والحجم ب اللون والحجم بن تعلمنا ان نقرا بي و ٣٧ و ٣٧ و ٣٠ و ٣٠ و ٣٠ و ٣٠ و ٣٠ و ٣٠	يم ( 10 دقيقة )  عنوسي وقت التقويم بطريقة مذ ي يقول التلميذ لقد حان و لاسبوع وممارسة الروتين المساعد التقويم عصا ٤٤ في ومن سؤال التلاميذ عن اليو و ٣٠ يصنف بعد الاشياء حسا ي المعدد ٣١ لدينا العدين ٣٦ يصنف على العدد ٣١ لدينا العدين ألى الطار العشر خانات نمثل العلم المارات كتابة العددين في الها المرات كتابة العددين في الها طرح على خط الاعداد مل على الطرح ٨ – ٥ = على خط الاعداد على خط الاعداد على خط الاعداد الله في الها المرات كالمن المارة على خط الاعداد الله في الها المرات كالمن المارة المارة المارة الله المرات كالمن المارة الله المرات كالمن المارة الله المرات كالمن الاستراتيجيات لحل م الانجح بالنسه الك	عد بالأحاد والعشرات عد بالأحاد والعشرات وقراءة اليام التقويم وقراءة اليام التقويم التلميذ يردد يلهم العلاقة بين العد القفز حتي والتلاميذ يردد والكميات حتي المعشر والشكل العشر والشكل العشر والشكل العشر والشكل العشر والتت كطريقة لتمثيل والتت كطريقة لتمثيل والتت الأساسية ين ٣٦ و ٣٧ المعام وين ٣٦ و ٣٠ التكميلي والتكميلي القراد الاعداد التكميلي القد استخدما الأعداد التكميلي القد استخدما الأعداد التكميلي القد استخدما النا القد التكميلي القد استخدما النا التكميلي التكميلي التكميلي التكميلي التكميلي التكميلي القد استخدما النا التكميلي التكميل التكميلي التكميل ال	ال المفر المفر المفر المفر	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	من التوقعات	اقل م		قعات احيانا	يلبي التو	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		للمعلم	الذاتي ا	التامل

	الاجمالي :	العدد		غائب:	حاضر:	مقید :	التاريخ :	الفصل:		الأول	صف :
الاشءاء	كراس الرياضيات التباين والتحديات	ب مصادر رفعية الكترونية مهمها با	الإسئلة والنماذج والنماذج	استراتيجيات التدريس مقوات دارا	العظم	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الغصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
كتابة الأعداد من ١ الي٩٩	كراس الرياضيات – اقلام رصاص المشاركة – الايجابية – المواطنة	فيديو تعليمي	اکتب الاعداد من ۱ حتي ۲۹ اطرح: ۲ – ۲ = ۲ – ۲ =	الزميل المجاور – الاجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء – العد بصوت مرتفع	وقت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه كل شهر ونطقه كل شهر ونطقة كل سم في منطقة كل منطقة المنطقة كل منطقة كل منطق	يم ( 10 دقيقة ) عدني يقول التلميذ لقد حان و عدني يقول التلميذ لقد حان و سم عيد الميلاد والإشارة الي الاسبوع وممارسة الروتين ا دون سؤال التلاميذ عن اليو به يصنف بعد الاشياء حس بخ دقيقة ) بح يصنف بعد الاشياء حس بخي العدد ٣٧ لدينا العددين ٨٣ على السبورة يكتب التلاميذ الله المرح على خط الاعداد على السبورة يكتب التلاميذ الله طرح على خط الاعداد على السبورة يكتب التلاميذ الله كثيرا من الاستراتيجيات لحل ه استراتيجيات جديدة للحل	المشاركة في انشطة التقويم المعام الله العداد والعشرات حتى التقويم والتلاميذ يردد والكميات حتى العداد والكميات حتى العداد والكميات العداد والكميات الكميات الكميات الكميات الكميات الكميات المستخدام الإصابية المستخدام الإصابية المستخدام الإصابية المعام و كراساتهم الحداد التكميلي العداد التعداد ا		السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	من التوقعات	اقل م		وقعات احيانا	يلبي الت	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		للمعلم	الذاتي ا	التامل

	لي:	. الاجما			غائب		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل:	الفص		الأول	لصف:
الإثراء	کر اس الریاضیات	التباين والتحديات	- الكترونية الكترونية	الإسئلة والنماذج والنماذج	استر اتیجیات التدریس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
ممارسة العاب العد الرياضية لعد الإعداد حتي ٤٠ في مجموعاتهم	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - المواطنة	فيديق تعليمي	ما هو اكبر عدد وصئنا اليه اليوم ؟ كم اطارا من اطار الخانات العشر يمثل العدد ، ٤ ؟ ما هي اللعبة المفضلة عندك من العاب العد ؟	الزميل المجاور – الإجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء – العد بصوت مرتفع	من ص ۱۹۸ عن ص ۱۸۹ عن ص ۱۹۹ من ص ۱۹۹ عن ص ۱۹۹ عن ص ۱۹۹	ان وقت التقويم و الي كل شهر و الي كل شهر في و الي كل شهر في حاويات ويعد و العدل و العد للاحتفال العدد ٤٠ علي اطار العدي و علي اطار علي و الي و	ميذ مساعد التقويم عصا ٢٦ في يرددون سؤال التلاميذ عن اليو، حتي ٣٩ عدد حديد خود حديد خوات مسئمارس بعض الالعاب ونشاطاه للعدد ٢٠ في المعرف علي ما يمثل البع اطارات _ نعد بالع في الكراسات _ نلعب بعض الاأو العد _ عد الزملاء _ القفز الوات _ المفضلة ؟ هل هناك العاب على العاب على المفضلة ؟ هل هناك العاب على المفضلة ؟	يقول المعامن تلميذ النبدأ الاشا ونطقه وق ونطقة التق والتلاميذ والتلاميذ والتلاميذ والعدامة العدد ، كالوصول العدد ، كالوصول المدار العدامة والامساك	هذ الدرس يقوم التلاميذ بما التقويم التلاميذ والعشرات التقويم وكتابة الاعداد حتى ، ، ، وراءة وكتابة الاعداد وحدات كطريقة لتمثيل الكميات تطبيق العد والكمية الممارسة العاب الرياضيات ونشاطاتها المفردات الأسماسية	•	٤٦	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التوا	اقل		وقعات احيان	يلبي التو		يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	سل:	القد		الأول	ى <b>ف</b> :
الاشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة با	الإسنلة والنماذج والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للمريع	القصل	الموضوع	المحتوي اه النافذة
ممانسة العاب العد الرياضية لعد الإعداد حتي ٤٠ في مجموعاتهم $\Lambda = \Lambda - \Lambda = \Lambda =$	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة -الايجابية - عدم التمييز	فيديو تعليمي	ما هو اكبر عدد وصلنا اليه اليوم؟ كم اطارا من اطار الخاتات العشر يمثل العدد . ع ؟ ما هي اللعبة المفضلة عنك من العاب العد ؟	الزميل المجاور – الاجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء – العد بصوت مرتفع	من ص ۲۹۲ : ص ۲۹۲ من ص ۲۹۲ : ص ۲۹۲ من ص ۲۹۲ : ص ۲۹۲	قت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه رسم في منطقة ويعد ي حاويات ويعد الاعداد ٢٠٠٠ كالاعداد علي ١٤٠٠ كالاعداد ونعد الي ١٤٠٠ كالويات ويعد الي ١٤٠٠ كالويات العدد ٣٣ كالويات العدد ٣٣ ها اعطاء مسائل	يم ( 10 دقيقة )  عدني وقت التقويم بطريقة ما عدني يقول التلميذ لقد حان و الاسبوع وممارسة الروتين المساعد التقويم عصا ٤٧ في مساعد التقويم عصا ٤٧ في مسائل التلاميذ عن اليو مبائل علم مبائل علم مبائل علم مبائل علم و ٢ ٢ ٩ ١ ٢ ٩ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢	يقول المعلم سالميذ ان يساء الاشارة الي ووقراءة ايام التقويم والتلاميذ يرد العلامة المناس العلامة المناس التي تعلم التي تعلمناها التي تعلمناها التي تعلمناها التاكد من كتا التاكد من كتا التاكد من كتا المراس المار من كتا المراس المار ال	الدرس يقوم التلامية بما المشاركة في انشطة التقويم مقارنة الاعداد من معلمات ( < ، = ، >) علامات ( < ، = ، >) فراءة الاعداد من محتي العداد من محتي العد بالأحاد والعشرات حتي ، ؛ مسائل الطرح مسائل المسرح الأستراتيجية المطرح	•	٤٧	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		مات احيانا	بي التوق	ř	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	الذاتي ا	التامل

العدد الاجمالي:	غائب:	حاضر:	مقید :	: التاريخ:	القصل		الأول	لصف:
الاثراء كراس التباين والتحديات والتحديات الكترونية مهما راهمية	والنماذج استراتيجيات التدريس صفحات دايل المعلم	-	الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	ائفصن	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
اب العد الرياضية لعد الاعداد حتم ۲ + ۲ =	اوجد ناتج: ٥ + ٥ = ٤ + ٤ = ٩ - ٥ = ١٠ - ٧ =  الزميل المجاور - الاجابة بصوت منخفض  - عصي الاسماء - الكتابة في الهواء - العد بصوت مرتفع من ص ٢٩٢ : ص ٢٩٢ من ص ٢٩٢ : ص ٢٩٢	وقت التقويم لنبدأ ي كل شهر ونطقه لرسم في منطقة في حاويات ويعد والامس والعد حتي القفز والعد حتي كل مره نصل الي ها في حل مسائل عمرة تستخدمون	التقويم ( ١٥ دقيقة )  يقول المعلم سنقضي وقت التقويم بطريقة و السيد ان يساعدني يقول التلميذ لقد حان الاشارة الي رسم عيد الميلاد والإشارة الم وقراءة ايام الاسبوع وممارسة الروتين التقويم والتلاميذ مساعد التقويم عصا ٤٠ والتلاميذ يرددون سؤال التلاميذ عن الي العد القفز حتي ٠٠ العد القفز حتي ٠٠ العد القفز ونصيح في الحد تعلمنا الاعداد حتي العدد ٠٠ سنلعب ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٠٤ الذكر اعداد للتلاميذ واطلب منهم كتابتها اذكر اعداد للتلاميذ واطلب منهم كتابتها توزيع اشياء للعد علي التلاميذ لاستخدام الجمع والطرح والطرح المسالة المسالة الأولي لحل المسالة الثانية ٢ + ٥	المشاركة في انشطة التقويم المشاركة في انشطة التقويم التقويم من المميات بعدد حتى أو كتابتها وكتابتها العد بالأحاد والعشرات حتى أو كتابتها مسائل الجمع و الطرح المفردات الأساسية المفردات الأساسية علامة يساوي = المحسيه الطرح ( ناقص )	٤٨	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
اقل من التوقعات	ي التوقعات احيانا	<u> </u>	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		لمعلم	الذاتي ا	التامل

العدد الاجمالي:	غائب :	حاضر:	مقید :	التاريخ:	القصل:		الأول	نصف:
الاثراء كراس كراس التباين والتحديات والتحديات الكترونية مصادر رقمية والتحديات والتحديات معادر رقمية والتحديات	استراتيجيات التدريس صفحات دليل المعلم		الانشطة	اهداف التعلم	الدرس	الفصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
ممارسة العاب العد الرياضية لعد الاعداد حتي ، غ في مجموعاتهم	الزميل المجاور – الاجابة بصوت منخفط – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء – العد بصا ١٠٣ عن ص٢٠٣ عن ص٢٠٣ عس ٢٠٣ مر	ن وقت التقويم لنبدأ الي كل شهر ونطقه ن لرسم في منطقة في حاويات ويعد ليوم والامس والعد ليوم والامس والعد حتي للمنقوم بالعد حتي المنقوم بالعد حتي المنون المنافية وحلها من التلاميذ	التقويم ( 10 دقيقة ) يقول المعلم سنقضي وقت التقويم بطريقة الميذ ان يساعدني يقول التلميذ لقد حار الاشارة الي رسم عيد الميلاد والإشارة التقويم وقراءة ايام الاسبوع وممارسة الروتير التقويم عصا ٩٤ التقويم عصا ٩٤ والتلاميذ يرددون سؤال التلاميذ عن العد القفز حتي ٠٤ ما ذلنا نعمل علي اجادة الاعداد من ١ - لعبة عد مختلفة تسمي الوقوف والجلوس ١٠٤ في كل مره نقول عددا نقف او نالبلان نقول واحد نقف اثنان نجلس وهكذا النعب مرة اخري بالعد بالعشرات حتي التوزيع اوراق عمل علي حقائق الجمع توزيع اوراق عمل علي حقائق الجمع ارغب في ان تتحدثوا مع زملائكم عن حق الإجابة وانتم تحلون المسائل الحظتم في الإجابة وانتم تحلون المسائل	المشاركة في انشطة التقويم التقويم التقويم و المشاركة في انشطة و التقويم و المثال الكميات بعدد حتى و العداد من و حتى و العداد والعشرات حتى و حل مسائل الجمع لتكوين مجموعات حقائق و المحموعات الحقائق و المحموعات المقائق و المحموعة المحقائق و المحموعة المحقائق و المحموعة المحقائق و النمط و المحميية و المحمية و المحميية و المحميية و المحمية	خلاا بلي	السادس	المحور الثاتي ( العالم من حولي )	الرياضيات
اقل من التوقعات	ي التوقعات احيانا	بن <u>ـ</u> ينـ	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		المعلم	) الذاتي ا	التامز

	الي:	د الاجما			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ن :	الفص		الأول	لصف:
الإثراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة مهم ا	الإسئلة والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرسي	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
ممارسة العاب العد الرياضية لعد الاعداد حتى ٤٠ في مجموعاتهم	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديق تعليمي	ما هي اللعبة المفضلة عندك من العاب العد ؟ $+ + 3 = - 1 + 4 = - 1 + 3 = - 1$	الزميل المجاور – الإجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء – العد بصوت مرتفع	من ص ۲۰۰ ص ۲۰۰ من ص ۲۰۰ عن ص ۲۰۰ عن ص ۲۰۰ عن ص ۲۰۰	قت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقة رسم في منطقة في حاويات ويعد م والامس والعد يات من التلاميذ مجموعة حقائق مجموعة حقائق على المساك عام والامساك في فكير في	دقَّيقُه ) لمي دُقائق الجمع توزيع او سات التلاميذ – عمل ثناء ع الاوراق – لصق اوراق نلعب اعبة العد عد الزملا	يقول المعلم سنقط تلميذ ان يساعدنم وقراءة ايام الاسادة الي رسم التقويم والتلاميذ يرددون والتلاميذ يرددون العد القفز حتى الجمع توزيع كرا الجمع توزيع كرا الجمع توزيع كرا والعد سنعد بالاحا والعد سنعد بالاحا طرح اسنلة علي العمليات والانماط	الدرس يقوم التلاميذ بما المشاركة في انشطة قراءة الاعداد من ، حتى العد بالأحاد والعشرات حتى ، ؛ مجموعات حقائق مجموعات حقائق مجموعات الحقائق مجموعات الأساسية الجمع علامة يساوي = الجمع الطرح (ناقص) النمط مجموعة الحقائق	بلي • •	٥.	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	ائرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ŗ	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	الفص		الأول	لصف:
الاثراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقعیة الکترونیة مهمیا بیا	الإسئلة والنماذج والم	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
تحديد انماط عديدة علي مخطط ۲۰۰	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز		ظلل جميع الاعداد التي تحتوي علي الواحد ؟ ظلل الاعداد التي تحتوي علي ٣ ؟	الزميل المجاور – الاجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء – العد بصوت مرتفع	من ص ۱۳: ص ۱۰، من ص ۱۰، وص ۱۰، من ص ۱۳، وص ۱۰، و	قت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه رسم في منطقة ويعد والامس والعداد من وجيوب العد لكل التي تشمل العدد ويعد التائج – تعلم المعدد ويحدد	وا دقيقة ) وقت التقويم بطريقة مذ يقول التلميذ لقد حان و يقول التلميذ الدوتين لم وممارسة الروتين لم مؤال التلاميذ عن اليوه أو من تتعريف التلاميذ عن اليوه أو من المؤوا جميع المربعات الاعداد التي تشمل الصفر المؤوا جميع المربعات الاعداد التي تشمل الصفر المؤال عدين متماثلين مناقش المقائق )  دقائق ) المتار تلميذ لمشاركة المناط الالميذ المناه	يقول المعلم سنقضي تلميذ ان يساعدني الاشارة الي رسم عوراءة ايام الاسبو التقويم والتلاميذ يرددون والتلاميذ يرددون والتلاميذ يرددون والعداد القفز حتى ٤٠ أخلال مخطط الاعداد من المحموعة صغيرة والمحداد التي تشمل الاعداد التي تشمل الاعداد التي تشمل العداد التي تشمل العداد التي تشمل التحداد التي تشمل مع زمات التلميذ مع زمات	الدرس يقوم التلامية بما المشاركة في انشطة التقويم مقارنة الاشياء ضمن مجموعات وذلك لتحديد تحليل انماط الاعداد في مخطط الاعداد ١٠٠٠ مفردات الأساسية مختلف المقارنه مماثل	يلي • •	٥١	السمابع	المحور الثاني ( العالم من حولي )	ائرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ř	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	يىل:	القد		الأول	لصف:
الإشراء	کراس الریاضیات	التباي <i>ن</i> والتحديات	مصلار رقعیة الکترونیة مهمیا یا	الاسئلة والنماذج والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
كتابة مسائل جمع وطرح وحلها بالاستعانة بمخطط الاعداد ٢٠٠	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز		$\gamma + \gamma = \gamma - 0 = \gamma + \gamma = \gamma =$	الزميل المجاور – الإجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء – العد بصوت مرتفع	من ص ۲۰۰ ص ۲۰۰ من ص ۲۰۱ : ص ۲۰۰ من ص ۲۰۰ : ص ۲۰۰	رقت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه لرسم في منطقة ي حاويات ويعد م والامس والعد ما الشي الذي لا حائل على الجمع لكذا بحل مسائل هكذا بحل مسائل ي الوقت بالساعة لي الوقت بالساعة	كداد ليساعدنا في حل ما قف عند العدد ٣ ونتحر ن لنصل عند العدد ٩ ـ و - اطرح ٨ ـ ٤ نقف عند د العدد ٤ ـ يتعرف علم	يقول المعلم سنقضي تلميذ ان يساعدني الشارة الي رسم عوراءة ايام الاسبو التقويم والتلاميذ يرددون العد القفر حتي	هذ الدرس يقوم التلامية المشاركة في انشطة التقويم التقويم مقارنة الاشياء ضمن مجموعات وذلك مجموعات وذلك تطبيق طرق الجمع ينتمي للمجموعة الوقت بالساعة دات معرفة الوقت بالساعة ذات المقارب للمقارب المقارب ماعم مؤشرات المساعة مؤشرات الساعه مؤشرات الساعه مؤشرات الساعه مؤشرات الساعه مؤشرات الساعه مساء		٥٢	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	ř	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	الفص		الأول	الصف:
الإثراء	کراس الریاضیات	التباي <i>ن</i> والتحديات	مصلار رقعیة الکترونیة مهم ال	الإسئلة والنماذج والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي او النافذة
كتابة مسائل جمع وطرح وحلها بالاستعانة بمخطط الاعداد ٢٠١	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديو تعليمي	y + y = y - 0 = 0 + y = 3 + y = 0 بالاستعانة بمخطط الاعداد اوجد ناتج :	الزميل المجاور – الاجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء – العد بصوت مرتفع	من ص ۱۲۲ ص ۱۲۲ من ص ۲۲۷ : ص ۲۲۸ من ص ۲۲۸ : ص ۲۲۸	رقت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه لرسم في منطقة ي حاويات ويعد م والامس والعد م مخطط الاعداد الكم المخطط في حلي المخطط في حلها المخطط في حلها المخطط في حاويات عقارب الطرق تفضلون	وقت التقويم بطريقة م يقول التلميذ لقد حان و يقول التلميذ لقد حان و ع وممارسة الروتين والتقويم عصا ٥٠ ف وال التلاميذ عن اليو على التقويم عصا ٥٠ في اليو على التقويم عصا ١٠ في كراس جمع والطرح — افتحو على المسائلة في كراس على المسائل على المسائل على المساعة ومعرفة الوق فارغه	تلميذ ان يساعدني تلميذ ان يساعدني وقراءة ايام الاسبو وقراءة ايام الاسبو يضع التلميذ مساعد العد القفز حتي ١٠٠ دأ هيا بنا نراجع العد به هيا بنا نراجع العد بفي مساعدتنا في المفحة الفارغة اكن في مساعدتنا في المساعدة الفارغة اكن تكرار النشاط بإعد تكرار النشاط بإعد تكرار النشاط بإعد تكرار النشاط بإعد تتدرب علي قراءة الساعات في ساعات الساعات في ساعات الرغب في تجميع بيان الرغب في تجميع بيان	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة التقويم التقويم العد بالأحاد حتى ١٠٠ تطبيق طرق الجمع ضمن ١٠ الساعة باستخدام الساعة ذات العقارب مخطط تصويري مفردات الأساسية مؤشرات المساعه المقارنه المقارنه الساعات مؤشرات الساعه مؤشرات الساعه ممؤشرات الساعه ممؤشرات الساعه ممؤشرات الساعه ممؤشرات الساعه ممؤشرات الساعات محطط تصويري محطط تصويري		٥٣	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	ائرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	Ţ	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات		]	لمعلم	، الذاتي ا	التامل

	الي:	. الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ن :	الفص		الأول	لصف:
الإيراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقعیة الکترونیة مهمیا یا	الإسئلة والتماذج والتماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
كتابة مسائل جمع وطرح وحلها بالاستعانة بمخطط الاعداد ٢٠١	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديو تعليمي	اجب عن الاسئلة الاتية من خلال التمثيل البياني ما عدد الذين يفضلون الجمع والطرح باستخدام مخطط الاعداد؟ ما عدد الذين يفضلون الجمع والطرح باستخدام خط الاعداد؟ ما عدد الذين يفضلون الجمع والطرح باستخدام الاشياء والصور؟	الزميل المجاور — الاجابة بصوت منخفض — عصي الاسماء — الكتابة في الهواء — العد بصوت مرتفع	من ص ۳۳۰ ص ۳۳۰ من ص ۳۳۱ ص ۳۳۳ من ص ۳۳۳ وص ۳۳۳	قت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه رسم في منطقة والامس والعد من عي والعد من عي والاعداد من عي وقراءة وكتابة مع المفضلة	يم ( المديقة منقضي وقت التقويم بطريقة مخدي يقول التلميذ لقد حان والاسبوع وممارسة الروتين لرسبوع وممارسة الروتين لرسوال التلاميذ عن اليوم معرفة الوقت مره اخري قفا حتي المعرفة الوقت مره اخري قفا كراساتنا يمكنكم الاستعانة بم الموقت باستخدام ساعات رقمية الوقت باستخدام ساعات رقمية في البياني المكتمل عن طرق الجواء وعدد من فضلوا مخطو الاعداد والمدان فضلوا مخطو الاعداد والمدان فضلوا مخطو الاعداد والمدان فضلوا مخطو المدان فضلوا مخطو المدان فضلوا مخطو الاعداد والمدان فضلوا مخطو الاعداد والمدان فضلوا مخطو المدان فضلوا مخطوا المدان فضلوا مخطوا مذطور المدان فران المدان في المدا	يقول المعلم سا تلميذ ان يساء الاشارة الي را وقراءة ايام ا التقويم والتلاميذ يردد العد القفز حتي سنتدرب على الاعداد من من عمل رائع سا الاعداد والمقار سنتعرف علي سنتعرف علي مرض التمثيل	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة التقويم التقويم العداد من ، ٤ قراءة الاعداد من ، ٤ قراءة الوقت وكتابتها الساعة باستخدام والرقمية البيانات في احد البيانات في احد المخططات التصويرية مقردات الأساسية مؤشرات المعارب المعارب مؤشرات الساعه معشرات الساعه معشرات الساعه معشرات الساعات محطط تصويري مساء – تمثيل بياني مساء – تمثيل بياني محطط تصويري		0 £	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	$ec{r}$	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقيد :		التاريخ:	ل :	القص		الأول	نصف:
الاثراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقعیة الکترونیة مهم ا	الإسئلة والتماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	ائمحتوي او النافذة
كتابة مسائل جمع وطرح وحلها بالاستعانة بمخطط الاعداد ٢٠١	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديو تعليمي	اجب عن الاسئلة الاتية من خلال التمثيل البياني ما عدد الذين يفضلون الجمع والطرح باستخدام مخطط الاعداد؟ ما عدد الذين يفضلون الجمع والطرح باستخدام خط الاعداد؟ ما عدد الذين يفضلون الجمع والطرح باستخدام الاشياء والصور ؟والصور؟	الزميل المجاور — الاجابة بصوت منخفض — عصي الاسماء — الكتابة في الهواء — العد بصوت مرتفع	من من ۱۳۰۰ من ص ۲۳۰ عن ص ۲۳۰ من ص ۲۳۰ عن ص ۲۳۰	قت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه لرسم في منطقة م حاويات ويعد م والامس والعد الم والعد علي عمل الزميل التدرب علي حمع المفضلة	( • ا دقيقة )  ي يقول التلميذ لقد حان و عيد الميلاد والإشارة الو معود التقويم عصا • ه ف معوال التلاميذ عن اليو موال التلاميذ عن اليو دقيقة ) دقيقة ) دقيقة الفارغة – نكتب الاعداد في كراساة اد اثناء الكتابة – الاطلاع نتدرب علي معرفة الوقت ارتباط الجمع بالطرح ٢ + عمليه عكسية للجمع عمليه عكسية للجمع بالأشرطة ما الاستراتيجية بالأشرطة ما الاستراتيجية	يقول المعلم سنقد الميذ ان يساعدن الاشارة الي رسا وقراءة ايام الاساتقويم والتلاميذ يرددون العد القفر حتي والعد القفر حتي والميات التا المجاور – هيا المجاور – هيا المجاور – هيا المجاور – الملاح – ۲ = الملاح عرض التمثيل الباحض التمثيل الباحض التمثيل الباحد الملاح عرض التمثيل الباحض المساحد المساح	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة التقويم التقويم العداد من ١٠٠ قراءة الإعداد من ٥٠ قراءة الوقت وكتابته الساعة باستخدام والرقمية المبائة عن البيانات في تمثيل البياني شريطي مفردات الأساسية مجموعة الحقائق مجموعة الحقائق		00	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	ائرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	$ec{r}$	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	الفص		الأول	صف:
الإيراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الكترونیة ههمها برا	ا <del>با</del> والنماذج	استر انيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		الدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او الثافذة
تمثيل ازمنة مختلفة علي ساعة حائطذات عقارب	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة – الايجابية – عدم التمييز	فيديو تعليمي	ما هي العقارب الموجودة علي الساعة ذات العقارب ؟ ضع عقرب الساعات ليشير الي الساعة السابعة علي ساعتك؟	الزميل المجاور - الاجابة بصوت منخفض - عصي الاسماء - الكتابة في الهواء - العد بصوت مرتفع	من ص ۲۳۹ : ص ۲۰۰ من ص ۲۰۰ : ص ۲۰۱ من ص ۲۰۱ : ص ۲۰۱	التلميذ لقد حان معيد الميلاد التقويم ٥٠ في التلاميذ عن العد المعد المعد المعد التلاميذ عن التدرب علي التدرب علي الطرح الطرح الطرح الطرح الطرح الطرح الطرح الطرح المعي المعندة المعينة المعي		يقول المعلم ساطلب من تلم وقت التقويم اوالإشارة الي وممارسة الروالية اليوم والامس اليوم والامس العشرات حتي العداد من العداد من الي مخطط الي مخطط الاعداد تباعا موقول المعلم الي يقول	هذ الدرس يقوم التلاميذ المشاركة في انشطة التقويم التقويم العشر العشر تطبيق اطار العشر الكميات حدات كطريقة لتمثيل الكميات حقائق مجموعة وكتابته بالاستعانة وكتابته بالاستعانة مفردات الأساسية مفردات الأساسية النقطتان الراسيتان ذات العقارب مجموعة الحقائق مجموعة الحقائق مؤشرات الساعه مؤشرات الساعه مؤشرات الساعه الساعات		٥٦	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	<u> </u>	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامل

العدد الاجمالي:	غائب:	حاضر:	مقید :	التاريخ:	الفصل	1	الأول	الصف:
الاثراء كراس كراس التباين والتحديات الكترونية الكترونية والنماذج	استراتيجيات التدريس صفحات دليل المطم		الانشطة	اهداف التعلم	للدرس	ائفصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
11 + 1 = 11 + 1 =	الزميل المجاور – الاجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء – العد بصوت مرتفع من ص ٢٤٣ : ص ٢٤٣ من ص ٢٤٣ : ص ٤٤٣ من ص ٤٤٣ : ص ٤٤٣	ان وقت التقويم لنبدأ الي كل شهر ونطقه ين لرسم في منطقة لميذ يرددون سؤال القفز حتى ١٠٠ - القفز حتى كراساتنا والنظر الي كراساتنا والنظر الي الجمع في الجمع والطرح الموالدي المو	الثقويم ( 10 دقيقة ) يقول المعلم سنقضي وقت التقويم بطرية تلميذ ان يساعدني يقول التلميذ لقد ح وقراءة ايام الاسبوع وممارسة الروت التقويم ٥٠ في حاويات ويعد والتا التلميذ عن اليوم والامس والعد العد العد بالعشرات حتى ١٠٠ العد بالعشرات حتى ١٠٠ الترب على كتابة اعداد اخري في كر معي الاعداد من ١٠ الي ٢٩ الوقوف معي الاعداد من ١٠ الي ٢٩ الوقوف مخطط الاعداد اذا احتجنا لذلك لقد تد الهواء نتدرب علي كتابة الاعداد في مخطط الاعداد اذا احتجنا لذلك لقد تد اكبر – نستخدم مخطط الاعداد ليساعد اذ طلب منكم حل مسالة صعبة ٣٥ ارغب في سماع استراتيجياتكم في ارغب في سماع استراتيجياتكم في	المفاركة في انشطة التقويم التلامية في انشطة التقويم العداد من ١٠٠ قراءة الاعداد من ١٠٠ حلى مسائل الجمع في حدود العدد ٢٠٠ الصعبة حلى مسائل الجمع الصعبة المفردات الأساسية علامة = علامة = الطرح الطرح		السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
اقل من التوقعات	ي التوقعات احيانا	<i>π</i>	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات		لمعلم	، الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجم			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىىل :	القص	ı	الأول	لصف:
الاشراء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقعیة الکترونیة ههمها با	الإسئلة والتماذج والتماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للدرس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
اوجدناتج ۱۱- ۱- ۱- ۱- ۱- ۱- ۱- ۱- ۱- ۱- ۱- ۱- ۱-	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديو تعليمي	اكتب الإعداد ٨٠ حتي ٨٨ اوجد ثاتج ٥١ ـ ٢ = ١١ ـ ٨ = ١١ ـ ٧ =	الزميل المجاور – الاجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء – العد بصوت مرتفع	من ص ۱۶۰۰ ص ۲۶۰ من ص ۲۶۰۱ ص ۲۶۰ من ص ۲۶۰۱ ص ۲۶۰۱	قت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه رسم في منطقة يرددون سؤال زحتي ١٠٠ – فارغة مع المعلم – فارغة مخطط الاعداد مخطط الاعداد مني للتخطيط	قَيقًه ) ساتهم علي الصفحة ال ي ٨٠ حتي ٨٩ في الهو ٨ حتي ٩٩ في كراساته العدد ٢٠ سنستخدم ٥ دقائق )	يقول المعلم سنقضيً تلميذ ان يساعدني الاشارة الي رسم ووراءة ايام الاسبو التقويم ٥٠ في التلاميذ عن اليوم يعتم (١٤٠ لكالميذ كراء يعتم (١٤٠ كالميذ كراء التلاميذ كراء كتابة الاعداد من علي الطرح حتي علي الطرح حتي ما اهمية معرفة اليومي	الدرس يقوم التلامية المشاركة في انشطة التقويم العد بالأحاد حتى ١٠٠ قراءة الاعداد من ١٠٠ حتى ٩٠٠ وكتابتها حدود العدد ٢٠ حدود العدد ٢٠ الصعبة حل مسائل الجمع الوقت الأساسية علامة = جمع + الاستراتيجيات علامة = الطرح الطرح	بما يلي • • •	٥٨	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		مات احيانا	بي التوق	ليا ا	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	الذاتي ا	التامل

	الي:	د الاجما			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل:	الفص		الأول	لصف:
الإنزاء	کراس الریاضیات	التباين والتحديات	مصلار رقمیة الکترونیة مهماا با	الإسئلة والنماذج والنماذج	استر اتيجيات التدريس	صفحات دلیل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للدريس	القصل	الموضوع	المحتو <i>ي</i> او النافذة
اوجدناتج ۱۱- ۸ = ۱۰ - ۲ = ۱۲ - ۲ =	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديق تعليمي	اكتب الإعداد ٠ 4 حتي ٩ ٩ تنفيذ لعبة اشياء العد في المجموعات وحل مسائل علي الطرح	الزميل المجاور – الاجابة بصوت منخفض – عصي الاسماء – الكتابة في الهواء – العد بصوت مرتفع	من ص ۱۰۰ ص ۱۰۰ من ص ۱۰۱ ص ۱۰۱ من ص ۲۰۱ ص ۲۰۱	قت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقة برسم في منطقة يرددون سوال نز حتى ١٠٠ – فارغة – يكتب إء مع المعلم – هم – يحل مسائل هم – يحل مسائل نلعب لعبة اشياء محمد سأكون يتبادلان الادوار	Ŧ.	يقول المعلم سنقد الميذ ان يساعدن الاشارة الي رسد وقراءة ايام الاسالتقويم ٩٥ في التلاميذ عن الي يفتح التلاميذ كتابة الاعداد من كتابة الاعداد من المعد في الاكواب مسائل على الكواب اللاعب ١ ويكا اللاعب ١ ويكا ما رايكم في لعالستراتيجيات ما رايكم في لعالستراتيجيات ما رايكم في لعالستراتيجيات	الدرس يقوم التلامية المشاركة في انشطة التقويم التقويم قراءة الاعداد من ٩٠ متي ٩٠ وكتابتها تطبيق استراتيجيات في حدود العدد ١١ في حدود العدد ١١ في حلمة = جمع + الاستراتيجيات علامة = الطرح الطرح	بما يلي • •	09	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	ائرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	يا 🔲	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	، الذاتي ا	التامل

	لي:	. الاجما			غائب:		حاضر:	مقید :		التاريخ:	ىل :	الفص		الأول	نصف:
الإشراء	کراس ائریاضیات	التباين والتحديات	مصادر رقعیة مصادر رقعیة الکترونیة مهمها با	الإسنلة والنماذج والنماذج	استراتيجيات التدريس	صفحات دليل المعلم		الانشطة		اهداف التعلم		للارسي	القصل	الموضوع	المحتوي اوالنافذة
اكتب الإعداد من ١ حتي ١٠٠	كراس الرياضيات – اقلام رصاص	المشاركة - الايجابية - عدم التمييز	فيديو تعليمي	اكتب الإعداد ١ حتى ١٠٠ تنفيذ العاب العد ( بينجو – الامساك والعد – عد الزملاء – اكواب العد – لعبة القفز السباق الي ٤٠ – البحث عن العدد المفقود )	الزميل المجاور _ الإجابة بصوت منخفض _ عصي الاسماء _ الكتابة في الهواء _ العد بصوت مرتفع	من ص ٢٥٣ : ص ١٥٤ من ص ١٥٣ : ص ١٥١ من ص ١٥١ : ص ١٥١	قت التقويم لنبدأ كل شهر ونطقه رسم في منطقة يرددون سؤال رحتي ١٠٠ - فارغة - يكتب فارغة - يكتب مع المعلم - يحل مسائل للعداد- سنحل محمد سأكون يتبادلان الادوار ما		يقول المعلم سنقضً تلميذ ان يساعدني الاشارة الي رسم وقراءة ايام الاسب التقويم ٥٥ في التقويم ٥٠ في العد بالعشرات حتى يفتح التلاميذ كرا يفتح التلاميذ كرا التلاميذ الاعداد من التلاميذ الاعداد من العد في الاكواب المعائل على الجمع اللاعب ١ ويكور الاعب ١ ويكور ما رايكم في لعبا الاستراتيجيات الا	الدرس يقوم التلامية المشاركة في انشطة التقويم التقويم قراءة وكتابة الاعداد حتى ١٠٠ حتى ١٠٠ والكمية فهم العد والكمية لممارسة ونشاطاتها فردات الأساسية	ب <i>ما يلي</i> • •	٦.	السادس	المحور الثاني ( العالم من حولي )	الرياضيات
	قعات	من التو	اقل		عات احيانا	بي التوق	r	يلبي التوقعات		يفوق التوقعات			لمعلم	الذاتي ا	التامل